



ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

31 Δεκεμβρίου 2023

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 7770

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. 122958

Α) Έγκριση Τροποποίησης της υπ' αρ. 2066/8.3.2021 απόφασης Ίδρυσης του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών των Τμημάτων Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών και Μηχανικών Βιομηχανικής Σχεδίασης και Παραγωγής της Σχολής Μηχανικών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, με τίτλο «MSc in Artificial Intelligence and Deep Learning» («ΔΠΜΣ στην Τεχνητή Νοημοσύνη και Βαθιά Μάθηση»).

Β) Έγκριση Τροποποίησης Κανονισμού Σπουδών του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών των Τμημάτων Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών και Μηχανικών Βιομηχανικής Σχεδίασης και Παραγωγής της Σχολής Μηχανικών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, με τίτλο «MSc in Artificial Intelligence and Deep Learning» («ΔΠΜΣ στην Τεχνητή Νοημοσύνη και Βαθιά Μάθηση»).

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ
ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του ν. 4521/2018 «Ίδρυση Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και άλλες διατάξεις» (Α' 38).
2. Τις διατάξεις του ν. 4610/2019 «Συνέργειες Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι., πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, πειραματικά σχολεία, Γενικά Αρχεία του Κράτους και λοιπές διατάξεις» (Α' 70).
3. Τις διατάξεις του ν. 4957/2022 «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της Ποιότητας, της Λειτουργικότητας και της Σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την Κοινωνία και Λοιπές Διατάξεις» (Α' 141).
4. Τον Εσωτερικό Κανονισμό λειτουργίας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (Β' 4621/2020).
5. Τον Πρότυπο Κανονισμό Σπουδών των Π.Μ.Σ. του Πα.Δ.Α. «Έγκριση Κανονισμού Λειτουργίας των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής» (Β' 4861/2023).

6. Την υπό στοιχεία 135557/Ζ1/1-11-2022 εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, σχετικά με την «Εφαρμογή των διατάξεων του ν. 4957/2022 "Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της Ποιότητας, της Λειτουργικότητας και της Σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις" για την οργάνωση και λειτουργία προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών και λοιπά θέματα».

7. Την υπό στοιχεία 108990/Ζ1/08-09-2022 απόφαση του Υφυπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, σχετικά με την: «Ρύθμιση των θεμάτων σχετικά με τη διαδικασία δωρεάν φοίτησης σε Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τέλη φοίτησης» (Β' 4899).

8. Την υπό στοιχεία 18137/Ζ1/16.2.2023 κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας και Θρησκευμάτων και Επικρατείας, σχετικά με: «Καθορισμός των προϋποθέσεων και της διαδικασίας οργάνωσης Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών με μεθόδους εξ αποστάσεως Εκπαίδευσης στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.)» (Β' 1079).

9. Την υπ' αρ. 46969/12-05-2023 διαπιστωτική πράξη του Αντιπρύτανη Έρευνας και Δια Βίου Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής «Εκλογή Πρύτανη του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής» (Υ.Ο.Δ.Δ. 454).

10. Την υπ' αρ. 77275/1.9.2023 πράξη του Πρύτανη του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής «Ορισμός Αντιπρυτάνεων, Τομέων Ευθύνης Αυτών, Κατανομής Αρμοδιοτήτων και Σειράς Αναπλήρωσης του Πρύτανη του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής» (Υ.Ο.Δ.Δ. 921), καθώς και της υπ' αρ. 94297/12.10.2023 (Υ.Ο.Δ.Δ. 1141) τροποποίησης αυτής.

11. Την υπ' αρ. 124685/22.12.2022 (ΑΔΑ: 66ΥΚ46Μ9ΞΗ-Θ9Ξ) απόφαση του Πρύτανη του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής «Συγκρότηση της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής», καθώς και την υπ' αρ. 86982/28.9.2023 (ΑΔΑ: 6ΡΡ846Μ9ΞΗ-ΝΞΦ) απόφαση ανασυγκρότησης αυτού.

12. Την υπ' αρ. 80818/12.9.2023 (ΑΔΑ: 9ΖΥΨ46Μ9ΞΗ-ΘΑΔ) πράξη του Πρύτανη του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής «Συγκρότηση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής».

13. Την υπ' αρ. 97386/19.10.2023 (ΑΔΑ: ΨΛΓΧ46-Μ9ΞΗ-107) πράξη του Πρύτανη «Ανασυγκρότηση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής».

14. Την υπ' αρ. 2066/08-03-2021 απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής «Ίδρυση Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο "Τεχνητή Νοημοσύνη και Βαθιά Μάθηση" των Τμημάτων Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών και Μηχανικών Βιομηχανικής Σχεδίασης και Παραγωγής της Σχολής Μηχανικών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής» (Β' 1104).

15. Την υπ' αρ. 27585/24-03-2021 απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής «Κανονισμός Σπουδών του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο "Τεχνητή Νοημοσύνη και Βαθιά Μάθηση" των Τμημάτων Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών και Μηχανικών Βιομηχανικής Σχεδίασης και Παραγωγής της Σχολής Μηχανικών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής» (Β' 1387).

16. Την υπ' αρ. 11/05-12-2023 (θέμα 1ο) πράξη της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών όπως μετονομάστηκε σύμφωνα με τον ν. 4957/2022, η Ειδική Διατμηματική Επιτροπή) του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών μεταξύ των Τμημάτων Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών και Μηχανικών Βιομηχανικής Σχεδίασης και Παραγωγής της Σχολής Μηχανικών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής «Τροποποίηση ΦΕΚ Ίδρυσης και Έγκριση Νέου Κανονισμού Σπουδών για το ΔΞΠΜΣ».

17. Το υπ' αρ. 8/7-12-2023 (θέμα 5ο) απόσπασμα πρακτικού της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών «Εισηγήση για την τροποποίηση της υπ' αρ. 2066/08.03.2021 απόφασης της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής «Ίδρυση Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Τεχνητή Νοημοσύνη και Βαθιά Μάθηση» των Τμημάτων Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών και Μηχανικών Βιομηχανικής Σχεδίασης και Παραγωγής της Σχολής Μηχανικών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής» (Β' 1104) και της υπ' αρ. 27585/24.03.2021 απόφασης της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής «Κανονισμός Σπουδών του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο "Τεχνητή Νοημοσύνη και Βαθιά Μάθηση" των Τμημάτων Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών και Μηχανικών Βιομηχανικής Σχεδίασης και Παραγωγής της Σχολής Μηχανικών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής» (Β' 1387).

18. Την υπ' αρ. 112775/20-11-2023 (θέμα 28ο) απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής «Έγκριση Τροποποίησης:

Α. της υπ' αρ. 2066/8-03-2021 απόφασης της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, Σχετικά με την Έγκριση «Ίδρυσης Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με Τίτλο "Τεχνητή Νοημοσύνη και Βαθιά Μάθηση" των Τμημάτων Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών και Μηχανικών Βιομηχανικής Σχεδίασης και Παραγωγής της Σχολής Μηχανικών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής» (Β' 1104) και

Β. της υπ' αρ. 27585/24-03-2021 απόφασης της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, σχετικά με την Έγκριση του «Κανονισμού Σπουδών του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

με Τίτλο "Τεχνητή Νοημοσύνη και Βαθιά Μάθηση" των Τμημάτων Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών και Μηχανικών Βιομηχανικής Σχεδίασης και Παραγωγής της Σχολής Μηχανικών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής» (Β' 1387).

19. Το γεγονός ότι με την παρούσα δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, αποφασίζει:

Α) την έγκριση τροποποίησης της υπ' αρ. 2066/8.3.2021 απόφασης ίδρυσης του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Π.Μ.Σ.) των Τμημάτων Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών και Μηχανικών Βιομηχανικής Σχεδίασης και Παραγωγής της Σχολής Μηχανικών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, με τίτλο «Τεχνητή Νοημοσύνη και Βαθιά Μάθηση», ως ακολούθως:

Άρθρο 1

Γενικές Διατάξεις

Τα Τμήματα Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών και Μηχανικών Βιομηχανικής Σχεδίασης και Παραγωγής της Σχολής Μηχανικών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής ιδρύουν, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην κείμενη νομοθεσία, και λειτουργούν από το Εαρινό Εξάμηνο του Ακαδημαϊκού Έτους 2020-2021 κοινό Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Π.Μ.Σ.) με ελληνικό τίτλο: «Τεχνητή Νοημοσύνη και Βαθιά Μάθηση» και αγγλικό τίτλο: "Artificial Intelligence and Deep Learning".

Η διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη του ΔΠΜΣ γίνεται από τη Γραμματεία του ΔΠΜΣ, η οποία στελεχώνεται από Διοικητικό Προσωπικό του ΠαΔΑ και απασχολούμενο/η υπάλληλο με σχέση εργασίας ορισμένου χρόνου. Το συντονισμό της λειτουργίας του Δ.Π.Μ.Σ. αναλαμβάνει η Ειδική Διατμηματική Επιτροπή του Δ.Π.Μ.Σ., σύμφωνα σύμφωνα με όσα ορίζονται στην κείμενη νομοθεσία, με τα οριζόμενα στο Ειδικό Πρωτόκολλο Συνεργασίας και τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών του Δ.Π.Μ.Σ.

Άρθρο 2

Αντικείμενο - Σκοπός - Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το ΔΠΜΣ έχει αντικείμενο την «Τεχνητή Νοημοσύνη και Βαθιά Μάθηση». Το ΔΠΜΣ στοχεύει:

- Στην προαγωγή της επιστημονικής γνώσης και της τεχνολογίας στο ευρύτερο πεδίο του γνωστικού αντικείμενου του ΔΠΜΣ. Στην κατεύθυνση αυτή, το ΔΠΜΣ δίνει έμφαση στην προώθηση της έρευνας και της ανάπτυξης καινοτόμων αλγορίθμων, διαδικασιών και συστημάτων, που βελτιώνουν την παραγωγή αγαθών και υπηρεσιών, με συνεκτίμηση των αναγκών ανάπτυξης της χώρας και υπό το πρίσμα των νεότερων αντιλήψεων της βιώσιμης και ανθρωποκεντρικής ανάπτυξης, της προστασίας του περιβάλλοντος, της βιοηθικής και των ίσων ευκαιριών πρόσβασης.

- Στην κατάρτιση επιστημόνων ικανών να συμβάλουν στην έρευνα, ανάπτυξη, παραγωγή, μετάδοση και εφαρμογή των εξειδικευμένων γνώσεων και δεξιοτήτων που έχει ανάγκη η σημερινή κοινωνία της γνώσης

στο επιστημονικό πεδίο της τεχνητής νοημοσύνης και της βαθιάς μάθησης. Ειδικότερα, αποστολή του ΔΠΜΣ είναι η εκπαίδευση αποφοίτων (Πτυχιούχων - Διπλωματούχων) της Ανώτατης Εκπαίδευσης (κατά προτίμηση τεχνολογικών, θετικών και οικονομικών σχολών) στην ανάπτυξη συγχρόνων συστημάτων και λύσεων ηλεκτρονικών και αυτοματισμού, στον σχεδιασμό και την ανάπτυξη αποτελεσματικών πληροφοριακών συστημάτων παροχής υπηρεσιών και λήψης αποφάσεων, με χρήση των μεθόδων και της πρακτικής των τεχνολογιών τεχνητής νοημοσύνης και βαθιάς μάθησης. Κατ'επέκταση, η εκπαίδευση που παρέχει το ΔΠΜΣ έχει στόχο, μέσα από το σχεδιασμό και την ανάπτυξη των παραπάνω συστημάτων και λύσεων

να παρέχει τα αναγκαία εφόδια που θα επιτρέψουν στους/στις απόφοιτους να εργαστούν (ενδεικτικά και όχι αποκλειστικά) σε τομείς όπως η σχεδίαση πολύπλοκων προσεγγίσεων διαχείρισης επιχειρησιακών και περιβαλλοντικών πόρων, η διοίκηση ολικής ποιότητας, των μετρήσεων, η διανομή αγαθών και παροχής υπηρεσιών και του ηλεκτρονικού εμπορίου υπό το πρίσμα της σχετικής νομοθεσίας, η εφαρμογή της επιστημονικής ηθικής και δεοντολογίας και η ανάδειξη των ζωτικών παραμέτρων της προστασίας του περιβάλλοντος, της βιώσιμης ανάπτυξης και της βιοηθικής.

- Στην εκπαίδευση στις μεθόδους έρευνας και τεκμηρίωσης των αποτελεσμάτων της ερευνητικής προσπάθειας, στη στήριξη της ερευνητικής δραστηριότητας της κοινότητας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και στη δημοσίευση ερευνητικών αποτελεσμάτων σε διεθνή συνέδρια και επιστημονικά περιοδικά.

- Στη συνεργασία με ερευνητικές ομάδες στον ακαδημαϊκό και ευρύτερο ερευνητικό χώρο, με στόχο την πρόωθηση της καινοτομίας και του μετασχηματισμού των αποτελεσμάτων της έρευνας σε υπηρεσίες και προϊόντα τα οποία προάγουν την ποιότητα ζωής, την ασφάλεια και την προστασία του περιβάλλοντος και της πολιτιστικής κληρονομιάς.

- Στην καταγραφή των αναγκών της κοινωνίας, με έμφαση στις ανάγκες του πολίτη, του περιβάλλοντος, του πολιτισμού και στην συνεργασία με φορείς και οργανισμούς, με απώτερο σκοπό την καταγραφή την παροχή προτάσεων και λύσεων για την βελτίωση του επιπέδου διαβίωσης, την αειφόρο ανάπτυξη και το σεβασμό στο περιβάλλον και τις ανθρώπινες αξίες.

- Στη συνεχή επαφή και συνεργασία με το χώρο των επιχειρήσεων και της βιομηχανίας, στοχεύοντας στη συνεργασία με πρωτοπόρες επιχειρήσεις και πρωτοβουλίες του ιδιωτικού χώρου, με σκοπό την σύνδεση των θεωρητικών και πρακτικών γνώσεων που παρέχει το ΔΠΜΣ.

Ολοκληρώνοντας το Πρόγραμμα οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Σχεδιάζουν και αναλύουν λύσεις που χρησιμοποιούν μηχανισμούς τεχνητής νοημοσύνης και αλγορίθμους βαθιάς μάθησης και ικανοποιούν τις ανάγκες διαφόρων τομέων της κοινωνίας, της οικονομίας και της αγοράς.

- Προάγουν την επιστήμη της τεχνητής νοημοσύνης και της βαθιάς μάθησης αναπτύσσοντας νέες τεχνικές, αλγορίθμους αλλά και εργαλεία που διευκολύνουν την

εφαρμογή και ανάπτυξη νέων λύσεων, με κέντρο τις απαιτήσεις των χρηστών.

- Αντιλαμβάνονται και να αξιολογούν την υλοποίηση λύσεων τεχνητής νοημοσύνης και βαθιάς μάθησης σε διάφορες πλατφόρμες και υπολογιστικά περιβάλλοντα.

- Προτείνουν και να αναπτύσσουν ολοκληρωμένες λύσεις σε διάφορους σημαντικούς για την οικονομία της χώρας τομείς, όπως οι υπηρεσίες προς τους πολίτες, η υγεία, η γεωργία και κτηνοτροφία, και οι επικοινωνίες και η ασφάλεια των δεδομένων, με αξιοποίηση των αλγορίθμων τεχνητής νοημοσύνης και βαθιάς μάθησης.

- Εργάζονται μόνοι τους ή να συνεργάζονται σε ομάδες, πάνω σε θέματα σχεδιασμού, προγραμματισμού και ανάπτυξης καινοτόμων λύσεων, με χρήση τεχνολογικών εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης, τόσο όσον αφορά στο λογισμικό, αλλά και το υλικό, να αξιοποιούν πλήρως τις διαθέσιμες λύσεις τεχνολογίας αιχμής, και να τις συνδυάζουν με καινοτόμες προσεγγίσεις και προτάσεις.

Άρθρο 3

Μεταπτυχιακός Τίτλος

Το ΔΠΜΣ οδηγεί στην απονομή Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) «Artificial Intelligence and Deep Learning» (στα Ελληνικά «Τεχνητή Νοημοσύνη και Βαθιά Μάθηση») μετά την πλήρη και επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών με βάση το πρόγραμμα σπουδών. Ειδικά για τους φοιτητές οι οποίοι θα κάνουν επιλογή και των τριών μαθημάτων μίας από τις δύο ειδίκευσης, στον τίτλο θα αναγράφεται και η αντίστοιχη ειδίκευση: «Autonomous Systems» (στα Ελληνικά «Αυτόνομα Συστήματα») ή «Cognitive Systems» (στα Ελληνικά «Γνωσιακά Συστήματα»). Σε άλλη περίπτωση δεν θα αναφέρεται ειδίκευση.

Ο τίτλος απονέμεται από το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής με αναφορά των ονομάτων των δυο συνεργαζόμενων Τμημάτων.

Άρθρο 4

Κατηγορίες Πτυχιούχων και Αριθμός Εισακτέων

Στο ΔΠΜΣ «Artificial Intelligence and Deep Learning» γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι Ιδρυμάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης της ημεδαπής ή ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής, σύμφωνα με τις διατάξεις της κείμενης νομοθεσίας.

Γίνονται δεκτοί ως υπεράριθμοι υπότροφοι και μέλη των κατηγοριών ΕΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ (και διοικητικοί υπάλληλοι εφόσον έχει αποφασισθεί από τη Σ.Ε.) και μόνο ένας κατ'έτος, χωρίς τέλη φοίτησης, σύμφωνα με την όσα ορίζονται στην κείμενη νομοθεσία.

Το ΔΠΜΣ «Artificial Intelligence and Deep Learning» θα δέχεται κατά μέγιστο εξήντα (60) φοιτητές και κατ'ελάχιστο δέκα (10) φοιτητές ανά ακαδημαϊκό έτος. Ο ακριβής αριθμός θα εξειδικεύεται στην ετήσια πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

Άρθρο 5

Τρόπος Εισαγωγής

Η επιλογή των φοιτητών γίνεται σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία και τις προβλέψεις του Κανονισμού Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Κάθε ακαδημαϊκό έτος και εντός του εαρινού εξαμήνου, με απόφαση της Ειδικής Διατμηματικής Επιτροπής δημοσιεύεται και αναρτάται στις ιστοσελίδες των Συνεργαζόμενων Τμημάτων προκήρυξη για την εισαγωγή μεταπτυχιακών φοιτητών στο ΔΠΜΣ. Οι σχετικές αιτήσεις μαζί με τα απαραίτητα δικαιολογητικά κατατίθενται στη Γραμματεία του ΔΠΜΣ, σε προθεσμία που ορίζεται κατά την προκήρυξη και μπορεί να παραταθεί με απόφαση της Ε.Π.Σ του ΔΠΜΣ, ενώ υπάρχει η δυνατότητα για επανάληψη της προκήρυξης μέσα στο χειμερινό εξάμηνο, μετά πάλι από απόφαση της ΕΔΕ του ΔΠΜΣ.

Άρθρο 6 Διάρκεια Φοίτησης - Γλώσσα Διδασκαλίας- Πιστωτικές Μονάδες

Η χρονική διάρκεια φοίτησης στο ΔΠΜΣ που οδηγεί στη λήψη Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) ορίζεται σε τρία (3) ακαδημαϊκά εξάμηνα, έκαστο διάρκειας δεκατριών (13) εβδομάδων διδασκαλίας. Τα υποχρεωτικά μαθήματα κάθε εξαμήνου δεν υπολείπονται των 39 διδακτικών ωρών (άρθρο 64 ν. 4957/2022), στα οποία περιλαμβάνεται και ο χρόνος εκπόνησης μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

Ο ανώτατος επιτρεπόμενος χρόνος ολοκλήρωσης των σπουδών (μέγιστη κανονική χρονική διάρκεια φοίτησης), ορίζεται στα πέντε (5) ακαδημαϊκά εξάμηνα, έπειτα από αιτιολογημένη αίτηση του φοιτητή και έγκριση της ΕΔΕ. Μετά από τη συμπλήρωση της ανώτατης διάρκειας φοίτησης, με την επιφύλαξη των επόμενων παραγράφων, η Ε.Π.Σ. εκδίδει πράξη διαγραφής.

Στο πρώτο εξάμηνο, οι ΜΦ παρακολουθούν πέντε (5) συνολικά μαθήματα και συγκεντρώνουν τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες (ECTS). Στο δεύτερο εξάμηνο παρακολουθούν δύο (2) υποχρεωτικά μαθήματα και τρία (3) μαθήματα επιλογής, τα οποία επιλέγουν από δύο ομάδες των 3 μαθημάτων η καθεμία, και οι οποίες αντιστοιχούν σε δύο ειδίκευσεις: α) Ειδίκευση στα Autonomous Systems (στα Ελληνικά: Αυτόνομα Συστήματα) και β) Ειδίκευση στα Cognitive Systems (Στα Ελληνικά: Γνωσιακά Συστήματα).

Οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να επιλέξουν να παρακολουθήσουν επιπλέον των 3 μαθημάτων. Τα μαθήματα, οι εξετάσεις και κάθε άλλη δραστηριότητα του Δ.Π.Μ.Σ. διεξάγονται στην αγγλική γλώσσα. Οι σημειώσεις και το εκπαιδευτικό υλικό είναι στην αγγλική γλώσσα. Κάθε διδάσκων μπορεί να διαθέσει επιπλέον (προαιρετικό) εκπαιδευτικό υλικό στην ελληνική.

Για τους μεταπτυχιακούς/κές φοιτητές/τριες προβλέπεται, σύμφωνα με την περ. ζ) της παρ. 4 του άρθρου 79 του ν. 4957/2022 (Α' 141), η δυνατότητα μερικής φοίτησης, η διάρκεια της οποίας δεν μπορεί να υπερβαίνει το διπλάσιο της κανονικής χρονικής διάρκειας φοίτησης.

Η μερική φοίτηση μπορεί να δοθεί για τους παρακάτω (ενδεικτικούς) λόγους:

- Εργαζόμενοι φοιτητές/τριες,
- ασθένεια,
- σοβαροί οικογενειακοί λόγοι,
- στράτευση,
- λόγοι ανωτέρας βία, κ.λπ.

Η δυνατότητα μερικής φοίτησης παρέχεται έπειτα από αιτιολογημένη αίτηση του φοιτητή και έγκριση από την Ε.Π.Σ. Η αίτηση θα πρέπει να συνοδεύεται από τα αντίστοιχα δικαιολογητικά τα οποία να τεκμηριώνουν τον λόγο για τον οποίο ζητείται η μερική φοίτηση.

Ο μεταπτυχιακός φοιτητής μπορεί με αίτησή του να ζητήσει αιτιολογημένα αναστολή φοίτησης για σοβαρό λόγο, όπως π.χ. στρατιωτική θητεία, ασθένεια, απουσία στο εξωτερικό, ανωτέρα βία, εφόσον προσκομίσει τα σχετικά δικαιολογητικά. Η απόφαση λαμβάνεται από την Ε.Π.Σ. κατόπιν εισήγησης της ΣΕ. Η αναστολή δίνεται για ακέραια ακαδημαϊκά εξάμηνα. Τα εξάμηνα αναστολής της φοιτητικής ιδιότητας δεν προσμετρώνται στην προβλεπόμενη μέγιστη διάρκεια κανονικής φοίτησης. Το δικαίωμα αναστολής σπουδών δύναται να ασκηθεί άπαξ ή τμηματικά για χρονικό διάστημα κατ' ελάχιστον ενός (1) ακαδημαϊκού εξαμήνου, αλλά η συνολική διάρκεια της αναστολής δεν δύναται να υπερβαίνει αθροιστικά τα δύο (2) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Οι φοιτητές που βρίσκονται σε αναστολή φοίτησης χάνουν την φοιτητική ιδιότητα καθ' όλο το χρονικό διάστημα της αναστολής. Ο/Η φοιτητής/τρια με την επάνοδό του/της στη φοίτηση εξακολουθεί να υπάγεται στο καθεστώς φοίτησης του χρόνου εγγραφής του/της ως μεταπτυχιακός/ης φοιτητής/τριας.

Άρθρο 7 Πρόγραμμα Μαθημάτων

Για τους ΜΦ που επιλέγουν και τα τρία μαθήματα από την ίδια ομάδα- ειδίκευση, η ειδίκευση θα αναγράφεται και στον τίτλο ΜΔΣ.

Το τρίτο εξάμηνο, οι ΜΦ ασχολούνται αποκλειστικά με την εκπόνηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας, την οποία θα πρέπει να υποστηρίξουν με επιτυχία ενώπιον τριμελούς εξεταστικής επιτροπής. Κατά την περίοδο εκπόνησης της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας, οι ΜΦ έχουν τη δυνατότητα να συμμετάσχουν σε εξειδικευμένα σεμινάρια και ομάδες εργασίας (workshops). Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία αντιστοιχεί σε 30 ECTS.

Οι ΜΦ πρέπει να παρακολουθούν ανελλιπώς και υποχρεωτικά όλα τα μαθήματα του ΔΠΜΣ που επέλεξαν, σύμφωνα με τις οδηγίες που προβλέπονται στο Πρόγραμμα Σπουδών, και να μετέχουν ενεργά στις συζητήσεις, στις παρουσιάσεις και στις άλλες ερευνητικές δραστηριότητες του Προγράμματος.

Α. Το πρόγραμμα των μαθημάτων διαμορφώνεται ως εξής:

| ΚΩΔΙΚΟΣ | ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | COURSE TITLE | ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ECTS |
|------------------------------------|--|--|-----------------|------|
| AIDL_A01 | Θεμελιώδεις γνώσεις τεχνητής νοημοσύνης και μηχανική μάθηση | Fundamentals of Intelligence and Learning Artificial Machine | Υ | 6 |
| AIDL_A02 | Νευρωνικά Δίκτυα και Βαθιά Μάθηση | Neural Networks and Deep Learning | Υ | 6 |
| AIDL_A03 | Πλατφόρμες Τεχνητής Νοημοσύνης και προγραμματισμός γλώσσα Python | Platforms for AI and Python Programming | Υ | 6 |
| AIDL_A04 | Μαθηματικά για Μηχανική Μάθηση | Mathematics for Machine Learning | Υ | 6 |
| AIDL_A05 | Ανθρωποκεντρική Εφαρμοσμένη Νοημοσύνη - Τεχνητή | Human Centric - Applied Artificial Intelligence | Υ | 6 |
| ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΕΞΑΜΗΝΟΥ | | | | 30 |

| ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ Β | | | | |
|------------------------------------|---|---|-----------------|------|
| ΚΩΔΙΚΟΣ | ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | COURSE TITLE | ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ECTS |
| AIDL_B01 | Κέντρα Δεδομένων και Υποδομές υποστήριξης Τεχνητής Νοημοσύνης | Data Centers and Infrastructure for supporting AI | Υ | 6 |
| AIDL_B02 | Ειδικά θέματα βαθιάς μάθησης | Advanced Topics in Deep Learning | Υ | 6 |
| AIDL_B_AS01 | Επεξεργασία Σήματος, Αναγνώριση Προτύπων και Μηχανική Μάθηση | Signal Processing, Pattern Recognition and Machine Learning | Ε Ειδίκευσης Α | 6 |
| AIDL_B_AS02 | Προηγμένες Ευφυής Έλεγχος και ρομποτικά συστήματα | Advanced Intelligent Control and Robotic systems | Ε Ειδίκευσης Α | 6 |
| AIDL_B_AS03 | Αυτόνομα οχήματα και μη-επανδρωμένα αεροσκάφη | Autonomous Vehicles and Drones | Ε Ειδίκευσης Α | 6 |
| AIDL_B_CS01 | Επεξεργασία φυσικής γλώσσας με βαθιά μάθηση | Natural Language Processing with Deep Learning | Ε Ειδίκευσης Β | 6 |
| AIDL_B_CS02 | Τεχνητή νοημοσύνη στην υγεία και στα βιομετρικά δεδομένα | Artificial Intelligence in Healthcare and Biometrics | Ε Ειδίκευσης Β | 6 |
| AIDL_B_CS03 | Φορητός υπολογισμός και Συναισθηματική υπολογιστική | Wearable and Affective Computing | Ε Ειδίκευσης Β | 6 |
| ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΕΞΑΜΗΝΟΥ | | | | 30 |

| ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ Γ | | | | |
|------------------------------------|----------------------------------|--------------|-----------------|------|
| ΚΩΔΙΚΟΣ | ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | COURSE TITLE | ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ECTS |
| AIDL_C01 | Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία | MSc Thesis | Υ | 30 |
| ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΕΞΑΜΗΝΟΥ | | | | 30 |

Άρθρο 8

Υλικοτεχνική υποδομή

1. Για την εύρυθμη λειτουργία του ΔΠΜΣ θα διατεθούν οι χώροι διδασκαλίας, τα εργαστήρια και οι βιβλιοθήκες των συνεργαζόμενων Τμημάτων. Επίσης θα χρησιμοποιηθούν τα παρακάτω εργαστήρια:

- Εργαστήριο Υπολογιστικής Νοημοσύνης και Ευφυών Συστημάτων - (ΕΥΝΕΣ) του Τμήματος Μηχανικών Βιομηχανικής Σχεδίασης και Παραγωγής
- Εργαστήριο Ηλεκτρονικού Αυτοματισμού, Τηλεματικής και Κυβερνοφυσικών Συστημάτων (ΕΗΑΤΚΣ) του Τμήματος Μηχανικών Βιομηχανικής Σχεδίασης και Παραγωγής
- Εργαστήριο Δικτύων και Υπηρεσιών Υπολογιστών (CONCERT: COmputer Networks & SErvices Research laboraTory) του Τμήματος Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών,
- Εργαστήριο Τεχνολογιών Ηλεκτρονικής και Υπολογιστών (ECTLab: Electronics and Computer Technologies Lab) του Τμήματος Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών.

2. Η διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη του ΔΠΜΣ γίνεται από τη Γραμματεία του ΔΠΜΣ, η οποία στελεχώνεται από διοικητικό προσωπικό του ΠαΔΑ και απασχολούμενο/η υπάλληλο με σχέση εργασίας ορισμένου χρόνου.

3. Οι πόροι και η χρηματοδότηση του ΔΠΜΣ προέρχονται από:

- α) τέλη φοίτησης,

β) δωρεές, χορηγίες και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις,

γ) κληροδοτήματα,

δ) πόρους από ερευνητικά έργα ή προγράμματα,

ε) ιδίους πόρους του ΠΑ.Δ.Α

Επειδή τα λειτουργικά έξοδα του ΔΠΜΣ δεν καλύπτονται εξ ολοκλήρου από τις ανωτέρω πηγές χρηματοδότησης, μέρος των λειτουργικών του εξόδων καλύπτεται από τα τέλη φοίτησης.

4. Κατά τη λήξη της θητείας της ΣΕ, με ευθύνη του απερχόμενου Διευθυντή, συντάσσεται αναλυτικός απολογισμός του ερευνητικού και εκπαιδευτικού έργου και των λοιπών δραστηριοτήτων του ΔΠΜΣ, ο οποίος κατατίθεται στην ΕΔΕ του ΔΠΜΣ (σύμφωνα με όσα ορίζονται στην κείμενη νομοθεσία). Ο εν λόγω απολογισμός με ευθύνη της Κοσμητείας αποστέλλεται αμελλητί στα μέλη της ΕΣΕ (σύμφωνα με όσα ορίζονται στην κείμενη νομοθεσία).

5. Η εσωτερική και εξωτερική αξιολόγηση του ΔΠΜΣ θα γίνεται σύμφωνα με όσα ορίζονται στην κείμενη νομοθεσία.

Άρθρο 9

Διδακτικό Προσωπικό

Το διδακτικό έργο στο Δ.Π.Μ.Σ. ανατίθεται, κατόπιν απόφασης της Ε.Π.Σ., στις ακόλουθες κατηγορίες διδασκόντων:

α) μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δι.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) των συνεργαζόμενων Τμημάτων ή άλλων Τμημάτων του ΠΑ.Δ.Α ή άλλου Α.Ε.Ι. ή Α.Σ.Ε.Ι., με πρόσθετη απασχόληση πέραν των νόμιμων υποχρεώσεών τους,

β) ομότιμους Καθηγητές ή αφυπηρητήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. των συνεργαζόμενων Τμημάτων ή άλλων Τμημάτων του ΠΑ.Δ.Α ή άλλου Α.Ε.Ι.,

γ) συνεργαζόμενους καθηγητές,

δ) εντεταλμένους διδάσκοντες,

ε) επισκέπτες καθηγητές ή επισκέπτες ερευνητές,

στ) ερευνητές και ειδικούς λειτουργικούς επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής,

ζ) επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους, οι οποίοι διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις και σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του Δ.Π.Μ.Σ.

Η ανάθεση του διδακτικού έργου του Δ.Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται με απόφαση της Ε.Π.Σ., κατόπιν εισήγησης της Σ.Ε. του Δ.Π.Μ.Σ. Με απόφαση της Ε.Π.Σ. δύναται να ανατίθεται επικουρικό διδακτικό έργο στους υποψήφιους διδάκτορες των συνεργαζόμενων Τμημάτων ή της Σχολής, με αντικείμενο συναφές με το παρεχόμενο επικουρικό διδακτικό έργο του Δ.Π.Μ.Σ., υπό την επίβλεψη διδάσκοντος του Δ.Π.Μ.Σ., κατόπιν εισήγησης της Σ.Ε.

Δικαίωμα επίβλεψης Μ.Δ.Ε. έχουν οι διδάσκοντες των προηγούμενων περιπτώσεων α) έως στ) υπό την προϋπόθεση ότι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος. Με απόφαση της Ε.Π.Σ. δύναται να ανατίθεται η επίβλεψη

Μ.Δ.Ε. και σε μέλη Δ.Ε.Π. και Ε.Δι.Π. με διδακτορικό των συνεργαζόμενων τμημάτων, που δεν έχουν αναλάβει διδακτικό έργο στο Δ.Π.Μ.Σ

Άρθρο 10

Κόστος Λειτουργίας

- Η βιωσιμότητα του ΔΠΜΣ εξασφαλίζεται σε μεγάλο βαθμό από τη συμμετοχή (δίδακτρα) που καταβάλουν οι φοιτητές.

- Ωστόσο, το κόστος λειτουργίας του ΔΠΜΣ δύναται να καλυφθεί και από εναλλακτικές πηγές χρηματοδότησης όπως:

1. Δωρεές, παροχές, κληροδοτήματα και κάθε είδους χορηγίες φορέων του δημόσιου ή του ιδιωτικού τομέα,

2. πόρους από ερευνητικά προγράμματα,

3. πόρους από προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή άλλων διεθνών οργανισμών,

4. κάθε άλλη νόμιμη πηγή.

Στον ακόλουθο πίνακα παρουσιάζεται ο προϋπολογισμός του ΔΠΜΣ. Με βάση όσα ορίζονται στην κείμενη νομοθεσία, έως το 30% των φοιτητών θα απαλλάσσονται από τα τέλη φοίτησης με βάση οικονομικά κριτήρια.

| | | |
|--|----|-------------------------|
| Τέλη φοίτησης | | 3.000,00 € |
| Ενδεικτικός αριθμός Εισακτέων | 30 | 30 x 3.000 € = 90.000 € |
| Αριθμός Φοιτητών με τέλη φοίτησης | | |
| Το 70% του ενδεικτικού αριθμού εισακτέων | 21 | 21 x 3.000 € = 63.000 € |
| Αριθμός Φοιτητών χωρίς τέλη φοίτησης | 9 | 9 x 3.000 € = 27.000 € |
| Έσοδα από δίδακτρα | | 63.000,00 € |
| | | |
| Κρατήσεις 30% (ΕΛΚΕ/Ίδρυμα) | | 18.900,00 € |
| Προϋπολογισμός/Έσοδα | | 44.100,00 € |

Άρθρο 11

Διάρκεια Λειτουργίας

Το Δ.Π.Μ.Σ. θα λειτουργήσει μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2028-2029, οπότε και θα αξιολογηθεί η δυνατότητα συνέχισης της λειτουργίας του σύμφωνα με όσα ορίζονται στην κείμενη νομοθεσία.

Άρθρο 12

Μεταβατικές Διατάξεις

Όσα θέματα δεν ρυθμίζονται από την ισχύουσα νομοθεσία, από τον παρόντα Κανονισμό λειτουργίας του Δ.Π.Μ.Σ. και από τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών του Πα.Δ.Α., ρυθμίζονται με αποφάσεις των αρμοδίων οργάνων των Δ.Π.Μ.Σ. (Διευθυντής, Σ.Ε., Ε.Π.Σ.).

Β) την έγκριση τροποποίησης του Κανονισμού Σπουδών του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Π.Μ.Σ.) των Τμημάτων Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών και Μηχανικών Βιομηχανικής Σχεδίασης και Παραγωγής της Σχολής Μηχανικών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, με τίτλο «Τεχνητή Νοημοσύνη και Βαθιά Μάθηση», ως ακολούθως:

Άρθρο 1

Γενικές Διατάξεις

Τα Τμήματα Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών και Μηχανικών Βιομηχανικής Σχεδίασης και Παραγωγής της Σχολής Μηχανικών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής προβαίνουν στην τροποποίηση του ισχύοντος Κανονισμού Σπουδών του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΠΜΣ) με τίτλο «Τεχνητή Νοημοσύνη και Βαθιά Μάθηση» (MSc in Artificial Intelligence and Deep Learning) (υπ' αρ. 27585 απόφαση, Β' 1387/2021). Το ΔΠΜΣ έχει ιδρυθεί με το ΦΕΚ Β' 1104/2021, ως δίγλωσσο (ελληνική και αγγλική γλώσσα) και πρόκειται να λειτουργήσει από το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2023-2024 ως Ξεόγλωσσο Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΞΔΠΜΣ) αποκλειστικά στην αγγλική γλώσσα με αγγλικό τίτλο: "MSc in Artificial Intelligence and Deep Learning" και με αντίστοιχο ελληνικό τίτλο: «ΔΠΜΣ στην Τεχνητή Νοημοσύνη και Βαθιά Μάθηση». Η τροποποίηση του Κανονισμού Σπουδών αφορά την εναρμόνιση σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

Άρθρο 2

Αντικείμενο - Σκοπός -

Μαθησιακά Αποτελέσματα - Τίτλος Σπουδών

2.1 ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ

Το ΔΠΜΣ έχει αντικείμενο την «Τεχνητή Νοημοσύνη και Βαθιά Μάθηση».

2.2 ΣΚΟΠΟΣ

Το ΔΠΜΣ στοχεύει:

- Στην προαγωγή της επιστημονικής γνώσης και της τεχνολογίας στο ευρύτερο πεδίο του γνωστικού αντικείμενου του ΔΠΜΣ. Στην κατεύθυνση αυτή, το ΔΠΜΣ δίνει έμφαση στην προώθηση της έρευνας και της ανάπτυξης καινοτόμων αλγορίθμων, διαδικασιών και συστημάτων, που βελτιώνουν την παραγωγή αγαθών και υπηρεσιών, με συνεκτίμηση των αναγκών ανάπτυξης της χώρας και υπό το πρίσμα των νεότερων αντιλήψεων της βιώσιμης και ανθρωποκεντρικής ανάπτυξης, της προστασίας του περιβάλλοντος, της βιοηθικής και των ίσων ευκαιριών πρόσβασης.

- Στην κατάρτιση επιστημόνων ικανών να συμβάλουν στην έρευνα, ανάπτυξη, παραγωγή, μετάδοση και εφαρμογή των εξειδικευμένων γνώσεων και δεξιοτήτων που έχει ανάγκη η σημερινή κοινωνία της γνώσης στο επιστημονικό πεδίο της τεχνητής νοημοσύνης και της βαθιάς μάθησης. Ειδικότερα, αποστολή του ΔΠΜΣ είναι η εκπαίδευση αποφοίτων (Πτυχιούχων - Διπλωματούχων) της Ανώτατης Εκπαίδευσης (κατά προτίμηση τεχνολογικών, θετικών και οικονομικών σχολών) στην ανάπτυξη συγχρόνων συστημάτων και λύσεων ηλεκτρονικών και αυτοματισμού, στον σχεδιασμό και την ανάπτυξη αποτελεσματικών πληροφοριακών συστημάτων παροχής υπηρεσιών και λήψης αποφάσεων, με χρήση των μεθόδων και της πρακτικής των τεχνολογιών τεχνητής νοημοσύνης και βαθιάς μάθησης. Κατ' επέκταση, η εκπαίδευση που παρέχει το ΔΠΜΣ έχει στόχο, μέσα από το σχεδιασμό και την ανάπτυξη των παραπάνω συστημάτων και λύσεων να παρέχει τα αναγκαία εφόδια που θα επιτρέψουν στους/στις απόφοιτους να εργαστούν (ενδεικτικά και όχι αποκλειστικά) σε τομείς όπως η σχεδίαση πολύπλοκων

προσεγγίσεων διαχείρισης επιχειρησιακών και περιβαλλοντικών πόρων, η διοίκηση ολικής ποιότητας, των μετρήσεων, η διανομή αγαθών και παροχής υπηρεσιών και του ηλεκτρονικού εμπορίου υπό το πρίσμα της σχετικής νομοθεσίας, η εφαρμογή της επιστημονικής ηθικής και δεοντολογίας και η ανάδειξη των ζωτικών παραμέτρων της προστασίας του περιβάλλοντος, της βιώσιμης ανάπτυξης και της βιοηθικής.

- Στην εκπαίδευση στις μεθόδους έρευνας και τεκμηρίωσης των αποτελεσμάτων της ερευνητικής προσπάθειας, στη στήριξη της ερευνητικής δραστηριότητας της κοινότητας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και στη δημοσίευση ερευνητικών αποτελεσμάτων σε διεθνή συνέδρια και επιστημονικά περιοδικά.

- Στη συνεργασία με ερευνητικές ομάδες στον ακαδημαϊκό και ευρύτερο ερευνητικό χώρο, με στόχο την προώθηση της καινοτομίας και του μετασχηματισμού των αποτελεσμάτων της έρευνας σε υπηρεσίες και προϊόντα τα οποία προάγουν την ποιότητα ζωής, την ασφάλεια και την προστασία του περιβάλλοντος και της πολιτιστικής κληρονομιάς.

- Στην καταγραφή των αναγκών της κοινωνίας, με έμφαση στις ανάγκες του πολίτη, του περιβάλλοντος, του πολιτισμού και στην συνεργασία με φορείς και οργανισμούς, με απώτερο σκοπό την καταγραφή την παροχή προτάσεων και λύσεων για την βελτίωση του επιπέδου διαβίωσης, την αιεφόρο ανάπτυξη και το σεβασμό στο περιβάλλον και τις ανθρώπινες αξίες.

- Στη συνεχή επαφή και συνεργασία με το χώρο των επιχειρήσεων και της βιομηχανίας, στοχεύοντας στη συνεργασία με πρωτοπόμενες επιχειρήσεις και πρωτοβουλίες του ιδιωτικού χώρου, με σκοπό την σύνδεση των θεωρητικών και πρακτικών γνώσεων που παρέχει το ΔΠΜΣ.

2.3 ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Ολοκληρώνοντας το Πρόγραμμα οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Σχεδιάζουν και αναλύουν λύσεις που χρησιμοποιούν μηχανισμούς τεχνητής νοημοσύνης και αλγορίθμους βαθιάς μάθησης και ικανοποιούν τις ανάγκες διαφόρων τομέων της κοινωνίας, της οικονομίας και της αγοράς.

- Προάγουν την επιστήμη της τεχνητής νοημοσύνης και της βαθιάς μάθησης αναπτύσσοντας νέες τεχνικές, αλγορίθμους αλλά και εργαλεία που διευκολύνουν την εφαρμογή και ανάπτυξη νέων λύσεων, με κέντρο τις απαιτήσεις των χρηστών.

- Αντιλαμβάνονται και να αξιολογούν την υλοποίηση λύσεων τεχνητής νοημοσύνης και βαθιάς μάθησης σε διάφορες πλατφόρμες και υπολογιστικά περιβάλλοντα.

- Προτείνουν και να αναπτύσσουν ολοκληρωμένες λύσεις σε διάφορους σημαντικούς για την οικονομία της χώρας τομείς, όπως οι υπηρεσίες προς τους πολίτες, η υγεία, η γεωργία και κτηνοτροφία, και οι επικοινωνίες και η ασφάλεια των δεδομένων, με αξιοποίηση των αλγορίθμων τεχνητής νοημοσύνης και βαθιάς μάθησης.

- Εργάζονται μόνοι τους ή να συνεργάζονται σε ομάδες, πάνω σε θέματα σχεδιασμού, προγραμματισμού και ανάπτυξης καινοτόμων λύσεων, με χρήση τεχνολογικών εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης, τόσο όσον αφορά στο λογισμικό, αλλά και το υλικό, να αξιοποιούν πλήρως τις διαθέσιμες λύσεις τεχνολογίας αιχμής, και να τις συνδυάζουν με καινοτόμες προσεγγίσεις και προτάσεις.

2.4 ΤΙΤΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το ΔΠΜΣ οδηγεί στην απονομή Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) «Artificial Intelligence and Deep Learning» (στα Ελληνικά «Τεχνητή Νοημοσύνη και Βαθιά Μάθηση») μετά την πλήρη και επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών με βάση το πρόγραμμα σπουδών. Ο τίτλος αυτός είναι επιπέδου επτά (7) του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων, σύμφωνα με το άρθρο 47 του ν. 4763/2020. Ειδικά για τους φοιτητές οι οποίοι θα κάνουν επιλογή και των τριών μαθημάτων μίας από τις δύο ειδικεύσεις, στον τίτλο θα αναγράφεται και η αντίστοιχη ειδικείωση: «Autonomous Systems» (στα Ελληνικά «Αυτόνομα Συστήματα») ή «Cognitive Systems» (στα Ελληνικά «Γνωσιακά Συστήματα»). Σε άλλη περίπτωση στον τίτλο δεν θα αναφέρεται ειδικείωση. Ο τίτλος απονέμεται από το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής με αναγραφή των ονομάτων των δυο συνεργαζόμενων Τμημάτων.

Άρθρο 3

Όργανα Διοίκησης του ΔΠΜΣ

3.1 ΑΡΜΟΔΙΑ ΟΡΓΑΝΑ

Αρμόδια όργανα για την οργάνωση και λειτουργία του ΔΠΜΣ είναι τα ακόλουθα:

1. Η Σύγκλητος του Πα.Δ.Α.,
2. η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών (Ε.Π.Σ.),
3. η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.),
4. ο Διευθυντής του Δ.Π.Μ.Σ. και
5. η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΠΑΔΑ.

Όλα τα ανωτέρω όργανα έχουν τις αρμοδιότητες που ορίζει η ισχύουσα νομοθεσία (ν. 4957/2022, άρθρο 82).

3.2 ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ

Η Σύγκλητος του Πα.Δ.Α. έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

- α) εγκρίνει την ίδρυση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών ή την τροποποίηση της απόφασης ίδρυσης του Π.Μ.Σ.,
- β) εγκρίνει την παράταση της χρονικής διάρκειας της λειτουργίας των Π.Μ.Σ.,
- γ) συγκροτεί την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών,
- δ) αποφασίζει την κατάργηση των Π.Μ.Σ. που προσφέρονται από το Α.Ε.Ι.

3.3 ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ (Ε.Π.Σ.)

Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών (Ε.Π.Σ.), η οποία αποτελείται από μέλη Δ.Ε.Π. των δύο (2) συνεργαζόμενων Τμημάτων του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και συγκροτείται με απόφαση της Συγκλήτου του Πα.Δ.Α. κατόπιν εισήγησης των Συνελεύσεων των συνεργαζόμενων Τμημάτων. Ο ακριβής αριθμός των μελών της Ε.Π.Σ. και η εκπροσώπηση έχει οριστεί στο πρωτόκολλο συνεργασίας ως δύο (2) μέλη από το τμήμα Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών και τρία (3) μέλη από το τμήμα Μηχανικών Βιομηχανικής Σχεδίασης και Παραγωγής. Η Ε.Π.Σ. είναι αρμόδια για την οργάνωση, διοίκηση και διαχείριση του Δ.Π.Μ.Σ. και ασκεί τις ίδιες αρμοδιότητες με αυτές της Συνέλευσης του Τμήματος σύμφωνα με την παρ. 3 του άρθρου 81 του ν. 4957/2022. Η Ε.Π.Σ. ιδίως: α) συγκροτεί Επιτροπές για την αξιολόγηση των αιτήσεων των υποψήφιων μεταπτυχιακών φοιτητών και εγκρίνει την εγγραφή αυτών στο Δ.Π.Μ.Σ., β) αναθέτει το διδακτικό έργο στους διδάσκοντες του Δ.Π.Μ.Σ.,

γ) εισηγείται προς τη Σύγκλητο την τροποποίηση της απόφασης ίδρυσης του Δ.Π.Μ.Σ., καθώς και την παράταση της διάρκειας του Δ.Π.Μ.Σ., δ) συγκροτεί εξεταστικές επιτροπές για την εξέταση των διπλωματικών εργασιών των μεταπτυχιακών φοιτητών και ορίζει τον επιβλέποντα ανά εργασία, ε) διαπιστώνει την επιτυχή ολοκλήρωση της φοίτησης, προκειμένου να απονεμηθεί ο τίτλος του Δ.Π.Μ.Σ., στ) εγκρίνει τον απολογισμό του Δ.Π.Μ.Σ., κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής, ζ) πραγματοποιεί την εξέταση των κριτηρίων περί απαλλαγής από τα τέλη φοίτησης και εκδίδει αιτιολογημένη απόφαση περί αποδοχής ή απόρριψης της αίτησης και η) εγκρίνει κάθε άλλο θέμα που απαιτείται για την ομαλή λειτουργία του Δ.Π.Μ.Σ.

3.4 ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ (Σ.Ε.)

Η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) είναι αρμόδια για την παρακολούθηση και τον συντονισμό της λειτουργίας του προγράμματος και ιδίως: α) καταρτίζει τον αρχικό ετήσιο προϋπολογισμό του Δ.Π.Μ.Σ. και τις τροποποιήσεις του, εφόσον το Δ.Π.Μ.Σ. διαθέτει πόρους σύμφωνα με το άρθρο 84 του ν. 4957/2022, και εισηγείται την έγκρισή του προς την Επιτροπή Ερευνών του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.), β) καταρτίζει τον απολογισμό του προγράμματος και εισηγείται την έγκρισή του προς την Ε.Π.Σ., γ) εγκρίνει τη διενέργεια δαπανών του Δ.Π.Μ.Σ., δ) εγκρίνει τη χορήγηση υποτροφιών, ανταποδοτικών ή μη, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην απόφαση ίδρυσης του Δ.Π.Μ.Σ. και τον Κανονισμό μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών του Πα.Δ.Α, ε) εισηγείται προς την Ε.Π.Σ. την κατανομή του διδακτικού έργου, καθώς και την ανάθεση διδακτικού έργου στις κατηγορίες διδασκόντων του άρθρου 83 του ν. 4957/2022, στ) εισηγείται προς την Ε.Π.Σ. την πρόσκληση Επισκεπτών Καθηγητών για την κάλυψη διδακτικών αναγκών του Δ.Π.Μ.Σ., ζ) καταρτίζει σχέδιο για την τροποποίηση του προγράμματος σπουδών, το οποίο υποβάλλει προς την Ε.Π.Σ., η) εισηγείται προς την Ε.Π.Σ. την ανακατανομή των μαθημάτων μεταξύ των ακαδημαϊκών εξαμήνων, καθώς και θέματα που σχετίζονται με την ποιοτική αναβάθμιση του προγράμματος σπουδών. Η Σ.Ε. συγκροτείται με απόφαση της Ε.Π.Σ. με διετή θητεία, και αποτελείται από τον Διευθυντή του Δ.Π.Μ.Σ. και τέσσερα (4) μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) των δύο τμημάτων, που έχουν συναφές γνωστικό αντικείμενο με αυτό του Δ.Π.Μ.Σ. και αναλαμβάνουν διδακτικό έργο στο Δ.Π.Μ.Σ.

3.5 Διευθυντής ΤΟΥ Δ.Π.Μ.Σ.

Ο Διευθυντής του Δ.Π.Μ.Σ. έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες: α) προεδρεύει της ΣΕ, καθώς και της Ε.Π.Σ., συντάσσει την ημερήσια διάταξη και συγκαλεί τις συνεδριάσεις της, β) εισηγείται τα θέματα που αφορούν στην οργάνωση και λειτουργία του Π.Μ.Σ. προς την Ε.Π.Σ, γ) εισηγείται προς τη ΣΕ και τα λοιπά όργανα του Δ.Π.Μ.Σ. και του Πα.Δ.Α θέματα σχετικά με την αποτελεσματική λειτουργία του Δ.Π.Μ.Σ., δ) είναι Επιστημονικός Υπεύθυνος του προγράμματος, σύμφωνα με το άρθρο 234 του ν. 4957/2022 και ασκεί τις αντίστοιχες αρμοδιότητες, ε) παρακολουθεί την υλοποίηση των αποφάσεων των οργάνων του Δ.Π.Μ.Σ. και του Εσωτερικού Κανονισμού μεταπτυχιακών και διδακτορικών προγραμμάτων σπουδών, καθώς και την παρακολούθηση εκτέλεσης του προϋπολογισμού του Δ.Π.Μ.Σ., στ) ασκεί οποιαδήποτε άλλη

αρμοδιότητα, η οποία ορίζεται στην απόφαση ίδρυσης του Δ.Π.Μ.Σ.

Ο Διευθυντής του Δ.Π.Μ.Σ. προέρχεται από τα μέλη Δ.Ε.Π. οποιουδήποτε εκ των δύο συνεργαζόμενων τμημάτων, κατά προτεραιότητα βαθμίδας Καθηγητή ή Αναπληρωτή Καθηγητή, και ορίζεται με απόφαση της Ε.Π.Σ. για διετή θητεία, με δυνατότητα ανανέωσης χωρίς περιορισμό. Ο Διευθυντής του Δ.Π.Μ.Σ., καθώς και τα μέλη της Σ.Ε. ή της Ε.Π.Σ. δεν δικαιούνται αμοιβής ή οιασδήποτε αποζημίωσης για την εκτέλεση των αρμοδιοτήτων που τους ανατίθενται και σχετίζεται με την εκτέλεση των καθηκόντων τους.

Ορισμός νέου Διευθυντή ή μέλους της Σ.Ε., σε περίπτωση παραίτησης, μπορεί να πραγματοποιηθεί με απόφαση των αρμοδίων οργάνων, κατόπιν υποβολής αίτησης των μελών και αιτιολογικής έκθεσης του αιτήματος αλλαγής/παραίτησης.

3.6 Η ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΠΑΔΑ.

Με απόφαση της Συγκλήτου, κατόπιν πρότασης των Κοσμητρίων των Σχολών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής συγκροτείται η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών. Η Επιτροπή αποτελείται από ένα (1) μέλος Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) από κάθε Σχολή του Πα.Δ.Α., ένα (1) μέλος που προέρχεται από τις κατηγορίες μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δ.Π.), και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Πα.Δ.Α. και τον/την Αντιπρύτανη, που είναι αρμόδιος/α για ακαδημαϊκά θέματα, ως Πρόεδρος. Τα μέλη της Επιτροπής έχουν εμπειρία στην οργάνωση και συμμετοχή σε προγράμματα σπουδών δεύτερου κύκλου σπουδών. Η θητεία της Επιτροπής είναι δύο (2) ακαδημαϊκά έτη.

Αρμοδιότητα της Επιτροπής είναι:

1) η υποβολή γνώμης προς τη Σύγκλητο του Πα.Δ.Α. για την ίδρυση νέων Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών ή την τροποποίηση των ήδη λειτουργούντων Π.Μ.Σ., μετά από

αξιολόγηση των αιτημάτων των Συνελεύσεων των Τμημάτων για την ίδρυση νέων Π.Μ.Σ., των σχετικών εκθέσεων σκοπιμότητας και βιωσιμότητάς τους και την κοστολόγηση της λειτουργίας του Π.Μ.Σ., καθώς και η δυνατότητα αναπομπής τους, αν η εισήγηση δεν είναι επαρκώς αιτιολογημένη ή οι συνοδευτικές εκθέσεις δεν είναι πλήρεις,

2) η κατάρτιση σχεδίου Κανονισμού για Π.Μ.Σ. του Πα.Δ.Α. και η υποβολή του προς τη Σύγκλητο,

3) η εκπόνηση πρότυπου σχεδίου Κανονισμού λειτουργίας Π.Μ.Σ.,

4) ο έλεγχος της τήρησης των Κανονισμών λειτουργίας των Π.Μ.Σ.,

5) η παρακολούθηση της εφαρμογής της νομοθεσίας, του Κανονισμού και των αποφάσεων των οργάνων διοίκησης του Πα.Δ.Α. από τα Π.Μ.Σ.,

6) η παρακολούθηση της εφαρμογής της διαδικασίας απαλλαγής από την υποχρέωση καταβολής τελών φοίτησης,

7) κάθε άλλη αρμοδιότητα που ορίζεται από τον Εσωτερικό Κανονισμό του εκάστοτε Π.Μ.Σ.

Με απόφαση της Συγκλήτου, κατόπιν εισήγησης της

Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών, εγκρίνεται ο Κανονισμός Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών, ο οποίος αποτελεί διακριτό κεφάλαιο του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Πα.Δ.Α.

Άρθρο 4

Καθορισμός Κριτηρίων Κατώτατου και Ανώτατου Αριθμού Εισακτέων, Κριτήρια και Τρόπος Επιλογής Εισακτέων

4.1 ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ

Το ΔΠΜΣ «Artificial Intelligence and Deep Learning» θα δέχεται κατά μέγιστο εξήντα (60) και κατ'ελάχιστο δέκα (10) φοιτητές ανά ακαδημαϊκό έτος. Ο ακριβής αριθμός θα εξειδικεύεται στην ετήσια πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Σε περίπτωση ισοψηφίας υποψηφίων αυξάνεται ο αριθμός των εισακτέων μεταπτυχιακών φοιτητών, ώστε να εισαχθεί και ο τελευταίος/α ισοψηφών/ούσα υποψήφιος/α. Επιπλέον του αριθμού των εισακτέων, γίνονται δεκτοί ως υπεράριθμοι υπότροφοι και μέλη των κατηγοριών ΕΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ.

Στο ΔΠΜΣ «Artificial Intelligence and Deep Learning» υπάρχουν 2 ειδικεύσεις.

Στο ΔΠΜΣ «Artificial Intelligence and Deep Learning» γίνονται δεκτοί κάτοχοι τίτλου του Α' κύκλου σπουδών Τμημάτων ή Σχολών ΑΕΙ της ημεδαπής ή ομοταγών, αναγνωρισμένων από τον ΔΟΑΤΑΠ, ιδρυμάτων της αλλοδαπής.

Η επιλογή των φοιτητών γίνεται σύμφωνα με το ν. 4957/2022, τις προβλέψεις του παρόντος Κανονισμού Μεταπτυχιακών Σπουδών και τις προβλέψεις της ετήσιας πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

4.2 ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ

Το Τμήμα Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών, σε ημερομηνίες που ορίζονται από την Ε.Π.Σ., προβαίνει σε πρόκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για την εισαγωγή μεταπτυχιακών φοιτητών στο Δ.Π.Μ.Σ. Η δημοσίευση της πρόκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος γίνεται από το Πα.Δ.Α. με ευθύνη του Τμήματος Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών, ενώ το σχετικό κόστος βαρύνει το Δ.Π.Μ.Σ. Η πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος αναρτάται στην ιστοσελίδα των δύο τμημάτων (ΗΗΜ και ΜΒΣΠ), στην ιστοσελίδα του ΔΠΜΣ και του Πα.Δ.Α και σε οποιοδήποτε άλλο πρόσφορο μέσο. Οι σχετικές αιτήσεις μαζί με τα απαραίτητα δικαιολογητικά κατατίθενται στη Γραμματεία του Δ.Π.Μ.Σ., σε προθεσμία που ορίζεται κατά την πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος και μπορεί να παραταθεί με απόφαση της Ε.Π.Σ. του Δ.Π.Μ.Σ., ενώ υπάρχει η δυνατότητα για επανάληψη της πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος μέσα στο χειμερινό εξάμηνο, μετά πάλι από απόφαση της Ε.Π.Σ. του ΔΠΜΣ.

Στην πρόκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος αναφέρονται τουλάχιστον:

α) οι προϋποθέσεις συμμετοχής υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών στη διαδικασία επιλογής,

β) οι κατηγορίες πτυχιούχων και ο αριθμός εισακτέων,

γ) η διαδικασία και τα κριτήρια επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών,

δ) οι προθεσμίες υποβολής αιτήσεων,

ε) τα απαιτούμενα δικαιολογητικά,

στ) κάθε άλλη λεπτομέρεια που κρίνεται απαραίτητη, η οποία διευκολύνει τη διαδικασία επιλογής των υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών.

Οι αιτήσεις και τα απαιτούμενα δικαιολογητικά κατατίθενται στην Γραμματεία του Δ.Π.Μ.Σ., σε ηλεκτρονική μορφή, σε προθεσμία που ορίζεται στην πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος και μπορεί να παραταθεί με απόφαση της Ε.Π.Σ..

4.3 ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ (Ε.Α.Υ.)

Η επιλογή των εισακτέων στο Δ.Π.Μ.Σ. γίνεται από Τριμελή Επιτροπή Αξιολόγησης Υποψηφίων (Ε.Α.Υ.) η οποία αποτελείται από μέλη Δ.Ε.Π. των δύο συνεργαζόμενων τμημάτων (ΗΗΜ και ΜΒΣΠ) που έχουν αναλάβει μεταπτυχιακό έργο, και η οποία συγκροτείται με απόφαση της Ε.Π.Σ.

Η Επιτροπή έχει τις παρακάτω αρμοδιότητες:

i. Αξιολόγηση όλων των υποβληθέντων δικαιολογητικών. Ο έλεγχος της πληρότητας των δικαιολογητικών ενεργείται από τη Γραμματεία του Δ.Π.Μ.Σ.

ii. Έλεγχος της γλωσσικής επάρκειας.

iii. Διενέργεια προσωπικών συνεντεύξεων

Η Ε.Α.Υ. ελέγχει το εμπρόθεσμο των αιτήσεων, την πληρότητα της κάθε υποψηφιότητας με βάση τα κατατεθέντα δικαιολογητικά συμμετοχής στην αξιολόγηση, που περιλαμβάνουν:

- α) αίτηση υποψηφιότητας στο Δ.Π.Μ.Σ.,
- β) αντίγραφο πτυχίου/διπλώματος ή βεβαίωση περάτωσης σπουδών,
- γ) πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας,
- δ) αναλυτικό βιογραφικό σημείωμα (αναφορά αναλυτικά σε σπουδές, διδακτική ή και επαγγελματική εμπειρία, επιστημονική δραστηριότητα κ.τ.λ.),
- ε) αποδεικτικά ερευνητικής ή επαγγελματικής δραστηριότητας (εφόσον υπάρχουν),
- ζ) τουλάχιστον δύο συστατικές επιστολές,
- η) αντίγραφο μεταπτυχιακού τίτλου (εφόσον υπάρχει),
- θ) δημοσιεύσεις σε περιοδικά με κριτές (εφόσον υπάρχουν),

ι) φωτοτυπία δύο όψεων της αστυνομικής ταυτότητας, κ) αντίγραφο πιστοποιητικού γνώσης της αγγλικής γλώσσας σε επίπεδο C1 του CERF. Η γνώση πιστοποιείται με αναγνωρισμένο τίτλο σπουδών (π.χ. Τίτλο σπουδών από Εκπαιδευτικό Ίδρυμα αγγλόφωνης χώρας ή αγγλόφωνου προγράμματος σπουδών, Πιστοποιητικό First Certificate in English, Πιστοποιητικό TOEFL με βαθμολογία τουλάχιστον 500 μόρια (ή 300 με το νέο τρόπο αξιολόγησης), Πιστοποιητικό IELTS με βαθμό 6,5 και άνω, Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας (επίπεδο C1).

Οι πτυχιούχοι αγγλόφωνων πανεπιστημίων απαλλάσσονται από την υποχρέωση προσκόμισης πιστοποιητικού γλωσσομάθειας.

Σε περίπτωση που δεν υπάρχουν οι ανωτέρω προϋποθέσεις για την καλή γνώση της αγγλικής γλώσσας, η Σ.Ε. του Δ.Π.Μ.Σ. θα αποφασίζει για τον τρόπο εξέτασης των υποψηφίων προκειμένου να διαπιστώνεται η επάρκεια στην αγγλική γλώσσα.

Θετικά συνυπολογίζεται η γνώση και άλλων ξένων γλωσσών.

Με την ολοκλήρωση των διαδικασιών αξιολόγησης, η αρμόδια Ε.Α.Υ. συντάσσει τον πίνακα των επιτυχόντων και επιλαχόντων κατά σειρά κατάταξης, σύμφωνα με τα

κριτήρια επιλογής και τους συντελεστές βαρύτητας ανά κριτήριο. Ως επιτυχόντες θεωρούνται οι υποψήφιοι/ες που έλαβαν βαθμολογική θέση στη σειρά κατάταξης μέχρι του ανώτατου ορίου εισαγωγής φοιτητών/τριών. Επιτυχόντες θεωρούνται και όσοι/εσαπό τους/τις υποψήφιοις/ες ισοβάθμισαν με τον τελευταίο επιτυχόντα. Ως επιλαχόντες/χούσες θεωρούνται οι υποψήφιοι/ες οι οποίοι έλαβαν βαθμολογική θέση στη σειρά κατάταξης, πέραν του ανώτατου ορίου εισαγωγής φοιτητών, έχοντας δικαίωμα εγγραφής στην περίπτωση που οι προηγούμενοι στην κατάταξη δεν αποδεχθούν τη θέση ή δεν εγγραφούν εμπρόθεσμα.

Σε περίπτωση ισοβαθμίας εισάγονται όλοι οι ισοβαθμίσαντες υποψήφιοι με την προϋπόθεση ότι δεν υπερβαίνουν το μέγιστο αριθμό εισακτέων που έχει οριστεί στην Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος. Στην περίπτωση που υπερβαίνουν το μέγιστο αριθμό εισακτέων που έχει οριστεί στην Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος, εισάγονται οι υποψήφιοι με τον μεγαλύτερο βαθμό πτυχίου, έως τη συμπλήρωση του μέγιστου αριθμού εισακτέων. Στην περίπτωση νέας ισοβαθμίας, πραγματοποιείται κλήρωση.

Η τελική κατάταξη των υποψηφίων με βάση τη λίστα κριτηρίων του Προγράμματος και η πρόταση επιλογής υποψηφίων με βάση την κατάταξη αυτή, υποβάλλονται προς επικύρωση στην Ε.Π.Σ.

4.4 ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ

Τα κριτήρια επιλογής των υποψηφίων, ενδεικτικά, δύνανται να περιλαμβάνουν:

- α) το γενικό βαθμό του πτυχίου/διπλώματος,
 - β) τη βαθμολογία στα προπτυχιακά μαθήματα που είναι σχετικά με το γνωστικό αντικείμενο του Δ.Π.Μ.Σ.,
 - γ) την επίδοση σε πτυχιακή εργασία, όπου αυτή προβλέπεται στο προπτυχιακό επίπεδο,
 - δ) την τυχούσα ερευνητική ή επαγγελματική εμπειρία του υποψηφίου σε αντίστοιχο τομέα ή σε συναφές αντικείμενο και
 - ε) την επαρκή γνώση μιας τουλάχιστον ξένης γλώσσας, πέραν της γλώσσας διεξαγωγής του Δ.Π.Μ.Σ
- στ) την επίδοση στην προφορική συνέντευξη από την Ε.Α.Υ..

| ΚΩΔΙΚΟΣ | ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ | ΒΑΡΥΤΗΤΑ |
|---------|--|----------|
| K1 | Βαθμός πτυχίου Βαθμολογία σε μαθήματα σχετικά με το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ. | 25% |
| | Διπλωματική ή πτυχιακή εργασία, όπου αυτή προβλέπεται στον α' κύκλο σπουδών | |
| K2 | Τυχόν συγγραφική δραστηριότητα του υποψηφίου | 5% |
| K3 | Ερευνητική ή Επαγγελματική εμπειρία του υποψηφίου ή τεκμηριωμένη ενασχόλησή του σε αντίστοιχο τομέα ή σε συναφές αντικείμενο | 10% |
| K4 | Συνέντευξη | 50% |
| K5 | Επαρκής γνώση μιας τουλάχιστον ξένης γλώσσας πέραν της γλώσσας διεξαγωγής του ΠΜΣ | 5% |
| K6 | Κείμενο Εκδήλωσης Επιστημονικού Ενδιαφέροντος | 5% |

4.5 ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

Τα απαιτούμενα δικαιολογητικά υποβάλλονται εντός των προθεσμιών που ορίζονται στην ετήσια πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

Η διαδικασία επιλογής έχει ως εξής:

Η Γραμματεία του Δ.Π.Μ.Σ. παραλαμβάνει τις αιτήσεις και τα απαραίτητα δικαιολογητικά που υποβάλλουν οι υποψήφιοι/ες μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/τριες, τα οποία προβλέπονται από την ετήσια πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος και συντάσσει πίνακα υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών, τον οποίο διαβιβάζει στην Ε.Α.Υ.

Τα δικαιολογητικά που κατατίθενται από τους υποψήφιους πρέπει να έχουν υποβληθεί εμπρόθεσμα, όπως αυτά προβλέπονται στη σχετική πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Εκπρόθεσμες αιτήσεις δεν γίνονται δεκτές.

Η διαδικασία αξιολόγησης των υποψηφίων περιλαμβάνει δύο στάδια:

Στο πρώτο στάδιο, αξιολογούνται οι αιτήσεις με βάση την πληρότητα και την εγκυρότητα των απαιτούμενων δικαιολογητικών που υποβλήθηκαν, στοιχεία που αποτελούν απαραίτητη προϋπόθεση πρόκρισης στο επόμενο στάδιο.

Κατά το δεύτερο στάδιο, οι υποψήφιοι/ες καλούνται σε συνέντευξη ενώπιον της Ε.Α.Υ. Στόχος είναι να διαπιστωθεί αν οι υποψήφιοι/ες είναι ικανοί/ές να ανταποκριθούν ουσιαστικά στις απαιτήσεις του Δ.Π.Μ.Σ., συνεκτιμώντας το κίνητρο και το ενδιαφέρον, αλλά και τη συνολικότερη συγκρότηση και επιστημονική τους επάρκεια σε σχέση με το αντικείμενο του προγράμματος.

Συγκεκριμένα, η Ε.Α.Υ. καταρτίζει πλήρη κατάλογο με όλους τους υποψηφίους, κατατάσσει αξιολογικά τους υποψηφίους, προβαίνει στην τελική επιλογή και καταρτίζει τον προσωρινό πίνακα των επιτυχόντων και επιλαχόντων, ο οποίος επικυρώνεται από την Ε.Π.Σ. Η ανάρτησή του πραγματοποιείται σύμφωνα με τις διατάξεις περί προστασίας προσωπικών δεδομένων, στην ιστοσελίδα του Δ.Π.Μ.Σ. και στις Ανακοινώσεις των Γραμματειών των δύο τμημάτων (ΗΗΜ και ΜΒΣΠ) του Πα.Δ.Α.

Σε περίπτωση που δυο ή περισσότεροι υποψήφιοι συγκεντρώσουν συνολικά τον ίδιο αριθμό μορίων, εφαρμόζεται η διαδικασία η οποία περιγράφεται στην παρ. 4.3.

Ένσταση κατά του προσωρινού πίνακα επιτυχόντων μπορεί να γίνει μέσα σε πέντε (5) εργάσιμες ημέρες από την ημερομηνία ανακοίνωσης των πινάκων. Η ένσταση πρέπει να είναι συγκεκριμένη και κρίνεται τελεσίδικα από την επιτροπή ενστάσεων (τριμελή Επιτροπή μελών Δ.Ε.Π. των δύο Τμημάτων του Πα.Δ.Α που έχουν αναλάβει μεταπτυχιακό έργο, η οποία ορίζεται με απόφαση της Ε.Π.Σ.).

Μετά την λήξη της προθεσμίας ενστάσεων και την τελεσίδικη απόφαση της επιτροπής ενστάσεων (εφόσον υπάρξουν ενστάσεις), αναρτάται ο οριστικός πίνακας επιτυχόντων, με την ίδια διαδικασία ανάρτησης του προσωρινού πίνακα.

Οι επιτυχόντες υποψήφιοι καλούνται να απαντήσουν γραπτώς και ηλεκτρονικώς (e-mail) εντός καθορισμένης προθεσμίας από την ανάρτηση του οριστικού πίνακα (όπως ορίζεται στην πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος του Δ.Π.Μ.Σ.) εάν αποδέχονται τη θέση που τους

προσφέρεται στο Δ.Π.Μ.Σ καθώς και τους όρους λειτουργίας του, όπως αυτοί περιγράφονται στον παρόντα κανονισμό λειτουργίας του Δ.Π.Μ.Σ.

Εφόσον υπάρξουν αρνητικές απαντήσεις, η Γραμματεία ενημερώνει τους αμέσως επόμενους υποψήφιους στη σειρά αξιολόγησης από τον οριστικό πίνακα επιλαχόντων, εφόσον υπάρχουν.

4.6 ΕΓΓΡΑΦΗ ΣΤΟ Δ.Π.Μ.Σ.

Οι επιτυχόντες θα πρέπει να εγγραφούν στη Γραμματεία του Δ.Π.Μ.Σ. πριν την έναρξη του πρώτου εξαμήνου, σε προθεσμίες που ορίζονται από τα αρμόδια όργανα όπως αναφέρονται στο άρθρο 3 του παρόντος, και ανακοινώνονται στην ιστοσελίδα του Δ.Π.Μ.Σ. χρησιμοποιώντας τον αριθμό αίτησης του υποψήφιου, χωρίς αναφορά του ονόματος, για λόγους προστασίας των προσωπικών δεδομένων και συμμόρφωση με τον γενικό κανονισμό για την προστασία δεδομένων (ΓΚΠΔ- GDPR). Για λόγους εξαιρετικής ανάγκης είναι δυνατή η εγγραφή μεταπτυχιακού φοιτητή μετά τη λήξη της προθεσμίας με απόφαση της Σ.Ε. ύστερα από αιτιολογημένη αίτηση του ενδιαφερομένου. Οι εισακτέοι μεταπτυχιακοί φοιτητές μπορούν να ενημερώνονται από την ιστοσελίδα του Δ.Π.Μ.Σ., τις ιστοσελίδες των δύο τμημάτων (ΗΗΜ και ΜΒΣΠ) του Πα.Δ.Α ή/και από τη Γραμματεία του Δ.Π.Μ.Σ.

Άρθρο 5

Κατηγορίες Υποψηφίων για Φοίτηση στο Δ.Π.Μ.Σ.

Στο Δ.Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι Ιδρυμάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης της ημεδαπής ή ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής, σύμφωνα με τις διατάξεις της κείμενης νομοθεσίας.

Αίτηση μπορούν να υποβάλουν και τελειόφοιτοι Τμημάτων, υπό την προϋπόθεση ότι θα έχουν προσκομίσει Βεβαίωση Περάτωσης των Σπουδών τους πριν την ημερομηνία εγγραφής τους. Στις περιπτώσεις αυτές, κατά την επικύρωση του πίνακα των επιτυχόντων, η ένταξη των υποψηφίων σε αυτόν είναι υπό συνθήκη, ενώ αντίγραφο του πτυχίου ή του διπλώματός τους ή Βεβαίωση Περάτωσης Σπουδών ή Πιστοποιητικό Αποφοίτησης προσκομίζεται πριν από την ημερομηνία έναρξης του προγράμματος, προκειμένου να ολοκληρωθεί η διαδικασία εγγραφής των υποψηφίων.

Αίτηση δύνανται να υποβάλουν και απόφοιτοι ή τελειόφοιτοι αλλοδαπών ΑΕΙ τα οποία δεν είναι ακόμα ενταγμένα στο Εθνικό Μητρώο Αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων της αλλοδαπής του ΔΟΑΤΑΠ. Σε περίπτωση που ΑΕΙ της Αλλοδαπής δεν βρίσκεται αναρτημένο στον ιστότοπο του ΔΟΑΤΑΠ, το Δ.Π.Μ.Σ. εφαρμόζει τη διαδικασία της παρ. 5, του άρθρου 304, του ν. 4957/2022. Σε διαφορετική περίπτωση γίνεται διαγραφή του φοιτητή, χωρίς να υπάρχει αξίωση από τον φοιτητή επιστροφής των χρημάτων που ενδεχομένως κατέθεσε ως προκαταβολή.

Τα μέλη των κατηγοριών Ε.Ε.Π., καθώς και Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. (και διοικητικοί υπάλληλοι εφόσον έχει αποφασισθεί από τη Σ.Ε.) μπορούν μετά από αίτησή τους να εγγραφούν ως υπεράριθμοι/ες και μόνο ένας κατ' έτος, χωρίς τέλη φοίτησης.

Άρθρο 6
Διάρκεια Σπουδών - Μερική Φοίτηση -
Αναστολή Φοίτησης

6.1 ΧΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

Η χρονική διάρκεια φοίτησης στο ΔΠΜΣ που οδηγεί στη λήψη Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) ορίζεται σε τρία (3) ακαδημαϊκά εξάμηνα, έκαστο διάρκειας δεκατριών (13) εβδομάδων διδασκαλίας. Τα υποχρεωτικά μαθήματα κάθε εξαμήνου δεν υπολείπονται των 39 διδακτικών ωρών (άρθρο 64 ν. 4957/2022), στα οποία περιλαμβάνεται και ο χρόνος εκπόνησης μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Ο ανώτατος επιτρεπόμενος χρόνος ολοκλήρωσης των σπουδών (μέγιστη κανονική χρονική διάρκεια φοίτησης), ορίζεται στα πέντε (5) ακαδημαϊκά εξάμηνα, έπειτα από αιτιολογημένη αίτηση του φοιτητή και έγκριση της ΕΔΕ. Μετά από τη συμπλήρωση της ανώτατης διάρκειας φοίτησης, με την επιφύλαξη των επόμενων παραγράφων, η Ε.Π.Σ. εκδίδει πράξη διαγραφής. Στο πρώτο εξάμηνο, οι ΜΦ παρακολουθούν πέντε (5) συνολικά μαθήματα και συγκεντρώνουν τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες (ECTS). Στο δεύτερο εξάμηνο παρακολουθούν δύο (2) υποχρεωτικά μαθήματα και τρία (3) μαθήματα επιλογής, τα οποία επιλέγουν από δύο ομάδες των 3 μαθημάτων η καθεμία, και οι οποίες αντιστοιχούν σε δύο ειδικεύσεις: α) Ειδίκευση στα Autonomous Systems (στα Ελληνικά: Αυτόνομα Συστήματα) και β) Ειδίκευση στα Cognitive Systems (στα Ελληνικά: Γνωσιακά Συστήματα). Οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να επιλέξουν να παρακολουθήσουν επιπλέον των 3 μαθημάτων. Τα μαθήματα, οι εξετάσεις και κάθε άλλη δραστηριότητα του Δ.Π.Μ.Σ. διεξάγονται στην αγγλική γλώσσα. Οι σημειώσεις και το εκπαιδευτικό υλικό είναι στην αγγλική γλώσσα. Κάθε διδάσκων μπορεί να διαθέσει επιπλέον (προαιρετικό) εκπαιδευτικό υλικό στην ελληνική

6.2. ΜΕΡΙΚΗ ΦΟΙΤΗΣΗ

Για τους μεταπτυχιακούς/κές φοιτητές/τριες προβλέπεται, σύμφωνα με την περ. ζ) της παρ. 4 του άρθρου 79 του ν. 4957/2022 (Α' 141), η δυνατότητα μερικής φοίτησης, η διάρκεια της οποίας δεν μπορεί να υπερβαίνει το διπλάσιο της κανονικής χρονικής διάρκειας φοίτησης.

Η μερική φοίτηση μπορεί να δοθεί για τους παρακάτω (ενδεικτικούς) λόγους:

- εργαζόμενοι φοιτητές/τριες,
- ασθένεια,
- σοβαροί οικογενειακοί λόγοι,
- στράτευση,
- λόγοι ανωτέρας βία, κ.λπ.

Η δυνατότητα μερικής φοίτησης παρέχεται έπειτα από αιτιολογημένη αίτηση του φοιτητή και έγκριση από την Ε.Π.Σ. Η αίτηση θα πρέπει να συνοδεύεται από τα αντίστοιχα δικαιολογητικά τα οποία να τεκμηριώνουν τον λόγο για τον οποίο ζητείται η μερική φοίτηση.

6.3. ΑΝΑΣΤΟΛΗ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

Ο μεταπτυχιακός φοιτητής μπορεί με αίτησή του να ζητήσει αιτιολογημένα αναστολή φοίτησης για σοβαρό λόγο, όπως π.χ. στρατιωτική θητεία, ασθένεια, απουσία στο εξωτερικό, ανωτέρα βία, εφόσον προσκομίσει τα σχετικά δικαιολογητικά. Η απόφαση λαμβάνεται από την Ε.Π.Σ. κατόπιν εισήγησης της ΣΕ. Η αναστολή δίνεται για ακέραια ακαδημαϊκά εξάμηνα. Τα εξάμηνα αναστολής της φοιτητικής ιδιότητας δεν προσμετρώνται στην προβλεπόμενη μέγιστη διάρκεια κανονικής φοίτησης. Το δικαίωμα αναστολής σπουδών δύναται να ασκηθεί άπαξ ή τμηματικά για χρονικό διάστημα κατ' ελάχιστον ενός (1) ακαδημαϊκού εξαμήνου, αλλά η συνολική διάρκεια της αναστολής δεν δύναται να υπερβαίνει αθροιστικά τα δύο (2) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Οι φοιτητές που βρίσκονται σε αναστολή φοίτησης χάνουν την φοιτητική ιδιότητα καθ' όλο το χρονικό διάστημα της αναστολής. Ο/Η φοιτητής/τρια με την επάνοδό του/της στη φοίτηση εξακολουθεί να υπάγεται στο καθεστώς φοίτησης του χρόνου εγγραφής του/της ως μεταπτυχιακός/ης φοιτητής/τριας.

Άρθρο 7

Πρόγραμμα Σπουδών

Το Π.Μ.Σ. ξεκινά το εαρινό εξάμηνο κάθε ακαδημαϊκού έτους. Η επιτυχής εξέταση σε όλα τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών, η επιτυχής εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας, είναι απαραίτητες προϋποθέσεις για την απονομή Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.).

Το αναλυτικό πρόγραμμα μαθημάτων ανά εξάμηνο ως εξής:

| Περιγραφή στα Ελληνικά | Περιγραφή στα Αγγλικά |
|---|---|
| <p>AIDL_A01: Θεμελιώδεις γνώσεις τεχνητής νοημοσύνης και μηχανική μάθηση</p> <p>Μπορούν οι μηχανές να σκεφτούν; Είναι ικανές να συλλογιστούν, να δημιουργήσουν τέχνη, να αντιληφθούν ανθρώπινα συναισθήματα ή ακόμη και να μαθαίνουν; Η Τεχνητή Νοημοσύνη -TN (Artificial Intelligence; AI) είναι ένα επιστημονικό πεδίο με μεγάλη ιστορία το οποίο όμως τα τελευταία χρόνια εξελίσσεται ραγδαία και μεταμορφώνει τον τρόπο που οι άνθρωποι ζουν, εργάζονται και αλληλοεπιδρούν κοινωνικά. Η Μηχανική Μάθηση (Machine Learning) ως κινητήριος δύναμη της</p> | <p>AIDL_A01: Fundamentals of Artificial Intelligence and Machine Learning</p> <p>Do machines think? Are they capable of creating ideas, art, understand human sentiments or even learn? Artificial Intelligence –AI is a wide – ranging branch of computer studies with a long history, shown a remarkably growth over the last years, transforming the way that people live, work and socialize. Machine Learning, as a driving force of modern AI, is focusing on applications which learn from experience (data) in order to improve decision making or increase the accuracy of predictions over</p> |

| | |
|---|--|
| <p>σύγχρονης ΤΝ, επικεντρώνεται σε εφαρμογές που μαθαίνουν από την εμπειρία (δεδομένα) και βελτιώνουν τη λήψη αποφάσεων ή την προγνωστική τους ακρίβεια με την πάροδο του χρόνου. Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση θεμελιωδών γνώσεων τεχνητής νοημοσύνης. Για το σκοπό αυτό, θα παρουσιαστούν μελετηθούν όροι και έννοιες της ΤΝ, όπως οι ευφυείς πράκτορες, η μηχανική μάθηση, η ηθική και μεροληψία της ΤΝ. Επίσης, θα μελετηθούν ευφυείς πράκτορες για επίλυση προβλημάτων με αναζήτηση χωρίς πληροφόρηση, πληροφορημένη αναζήτηση και εξερεύνηση. Επίσης, θα παρουσιαστούν ενδεικτικά πεδία επιτυχημένης εφαρμογής, όπως οχήματα χωρίς οδηγό (Self-driving Vehicles), γεωργία ακριβείας (Precision Agriculture), πρόταση περιεχομένου (Content Recommendation). Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα διαθέτουν επαρκή γνώση αλγόριθμων και σύγχρονων τεχνικών μηχανικής μάθησης και δεξιότητες ανάπτυξης εφαρμογών μηχανικής μάθησης για την επίλυση προβλημάτων. Επίσης, θα αποκτήσουν βασικό θεωρητικό υπόβαθρο στις νέες τεχνολογίες της ΤΝ αποκτώντας παράλληλα πρακτική εμπειρία στο πώς να εφαρμόζουν αυτές τις ισχυρές τεχνικές σε προβλήματα της επιλογής τους.</p> | <p>time. The main objective of this course is the acquisition of fundamental knowledge on the field of Artificial Intelligence. For this purpose, critical terminology such as intelligent agents, machine learning, ethical and biased AI will be presented. Moreover, intelligent agents will be studied and applied to problems of non-informed search, informed search and exploration. In addition, various representative fields of applied AI will be studied, such as Self-driving Vehicles, Precision Agriculture, and Content Recommendation. At the course end, the students will have acquired sufficient knowledge on algorithms and modern machine learning techniques as well as a skill set on machine learning development applications in order to be able to solve a number of related problems. Finally, students will acquire the fundamental background on new aspects of AI, whilst at the same time they will acquire hands-on experience on applying those powerful techniques on problems of their choice.</p> |
| <p>AIDL_A02: Νευρωνικά Δίκτυα και Βαθιά Μάθηση</p> <p>Σκοπός του μαθήματος είναι η μελέτη και η ανάλυση μοντέλων και μεθόδων Βαθιάς Μάθησης και η εφαρμογή τους σε διάφορα πεδία, όπως Υπολογιστική Όραση (Computer Vision). Στο συγκεκριμένο μάθημα οι φοιτήτριες/ές θα έρθουν σε επαφή με τεχνολογίες αιχμής και θα μάθουν να εφαρμόζουν, να εκπαιδεύουν και να διορθώνουν τα δικά τους Βαθιά Νευρωνικά Δίκτυα, έχοντας ως επίκεντρο στη διδασκαλία την αναγνώριση εικόνας. Οι σημειώσεις καθώς και οι ιδέες για εργασίες του μαθήματος, κάνουν χρήση του υλικού και των προτάσεων διδασκαλίας τα οποία προέρχονται από υλικό το οποίο έχει αναπτυχθεί για τον σκοπό αυτό από το NVIDIA Deep Learning Institute (https://developer.nvidia.com/teaching-kits).</p> | <p>AIDL_A02: Neural Networks and Deep Learning</p> <p>The aim of the course is the study and analysis of Deep Learning models and methods as well as their application in various fields, such as Computer Vision. In this course, students will first examine state-of-the-art technologies whilst next they will learn to apply, train and improve their own Deep Neural Networks, making especial focus on image recognition. The notes as well as the proposed exercises, are based on the teaching material and suggestions which have been developed for this purpose by the NVIDIA Deep Learning Institute (https://developer.nvidia.com/teaching-kits).</p> |
| <p>AIDL_A03: Πλατφόρμες Τεχνητής Νοημοσύνης και προγραμματισμός με τη γλώσσα Python</p> <p>Στο πλαίσιο του μαθήματος αυτού, οι φοιτητές θα διδαχθούν θέματα σε σχέση με το υλικό (hardware) και το λογισμικό (software) της τεχνητής νοημοσύνης. Συγκεκριμένα, θα παρουσιαστούν όλες οι δημοφιλείς διαθέσιμες πλατφόρμες υλικού έτσι ώστε στο τέλος οι φοιτητές να είναι ικανοί να επιλέξουν την καταλληλότερη πλατφόρμα για την εκάστοτε εφαρμογή. Για κάθε πλατφόρμα θα παρουσιαστούν τα σχετικά οικοσυστήματα</p> | <p>AIDL_A03: Platforms for AI and Python Programming</p> <p>In this course, students will examine various topics related to the hardware and software of Artificial Intelligence. In particular, all the popular available platforms will be presented in order the students to choose the most suitable platform for each specific application. Moreover, for each platform, the related development ecosystems will be presented. Next, the students will become familiar with Python language and its capabilities in the context of</p> |

| | |
|--|--|
| <p>εργαλείων ανάπτυξης. Στη συνέχεια, οι φοιτητές θα γνωρίσουν τη γλώσσα Python και τις δυνατότητες της για την ανάπτυξη εφαρμογών τεχνητής νοημοσύνης και μηχανικής/βαθιάς μάθησης. Μέσω περιβαλλόντων ανάπτυξης, όπως το Jupyter notebook ID, οι εκπαιδευόμενοι θα διδαχθούν θέματα ανάλυσης δεδομένων, οπτικοποίησης δεδομένων, μηχανικής μάθησης και παράλληλης επεξεργασίας δεδομένων.</p> | <p>developing artificial intelligence and machine/deep learning applications. Through development environments, such as Jupyter notebook ID, students will examine various subjects such as data analysis, data visualization, machine learning, and parallel data processing.</p> |
| <p>AIDL_A04: Μαθηματικά για Μηχανική Μάθηση</p> <p>Σε αυτό το μέρος εισάγουμε τις βασικές μαθηματικές έννοιες που απαιτούνται για την κατανόηση της βαθιάς μάθησης. Ξεκινάμε με γενικές ιδέες από εφαρμοσμένα μαθηματικά που μας επιτρέπουν να καθορίσουμε συναρτήσεις πολλών μεταβλητών, να βρούμε το υψηλότερο και το χαμηλότερο σημείο αυτών των συναρτήσεων και να ποσοτικοποιήσουμε τους βαθμούς βεβαιότητας (σιγουριάς). Στη συνέχεια, περιγράφουμε τους θεμελιώδεις στόχους της μηχανικής μάθησης. Περιγράφουμε πώς να επιτύχουμε αυτούς τους στόχους καθορίζοντας ένα μοντέλο που αντιπροσωπεύει συγκεκριμένες πεποιθήσεις, σχεδιάζοντας μια συνάρτηση κόστους που μετρά πόσο καλά αυτές οι πεποιθήσεις αντιστοιχούν στην πραγματικότητα και χρησιμοποιώντας έναν αλγόριθμο εκπαίδευσης για να ελαχιστοποιηθεί αυτή η συνάρτηση κόστους. Αυτό το στοιχειώδες πλαίσιο είναι η βάση για μια ευρεία ποικιλία αλγορίθμων μηχανικής μάθησης, συμπεριλαμβανομένων προσεγγίσεων και σε μη βαθιά μάθηση. Σκοπός μας είναι στην πορεία να αναπτύξουμε αλγόριθμους βαθιάς μάθησης μέσα στο πλαίσιο που περιγράψαμε.</p> | <p>AIDL_A04: Mathematics for Machine Learning</p> <p>In this course, the students are introduced to the basic mathematical concepts required to understand deep learning. They start from the general ideas of applied mathematics that allow to define multivariable functions, find the maximum and minimum points of these functions as well as to quantify the degrees of certainty. Next, the fundamental goals of machine learning are analyzed. The students examine how to achieve these goals by defining a model which has specific targets, designing a cost function which measures how well those targets correspond to reality whilst using a training algorithm in order to minimize this cost function. This fundamental framework is the basis for a wide range of machine learning algorithms, including non-deep learning approaches. However, the main aim is to develop deep learning algorithms within the defined framework.</p> |
| <p>AIDL_A05: Ανθρωποκεντρική - Εφαρμοσμένη Τεχνητή Νοημοσύνη</p> <p>Σκοπός του μαθήματος είναι η ενσωμάτωση και η συμπλήρωση των τεχνικών γνώσεων που αποκτήθηκαν σε άλλα μαθήματα στο πλαίσιο του προγράμματος του ΔΠΜΣ, δημιουργώντας μια ολιστική κατανόηση της τεχνητής νοημοσύνης. Στόχος είναι οι φοιτητές/ριες να αποκτήσουν γνώσεις για την εφαρμογή της Τεχνητής Νοημοσύνης σε διάφορα επιστημονικά πεδία, αναδεικνύοντας τα πλεονεκτήματά της έναντι των συμβατικών μεθόδων, να εξοικειωθούν με τις ηθικές αρχές που έχουν υιοθετήσει η Ευρωπαϊκή Ένωση και τις ηθικές εφαρμογές της τεχνητής νοημοσύνης όπως ορίζονται από την AI HLEG, να κατανοήσουν τις νομικές επιπτώσεις της τεχνητής νοημοσύνης, ιδιαίτερα σε τομείς όπως η δικαιοσύνη, η ασφάλεια, η υγεία, η εργασία και η εκπαίδευση, υπογραμμίζοντας παράλληλα τις απαιτήσεις της νέας νομοθεσίας</p> | <p>AIDL_A05: Human Centric – Applied Artificial Intelligence</p> <p>The main aim of the course is the integration and completion of the technical knowledge acquired in other courses within the MSc program, creating a holistic understanding of AI as well as to acquire insights into the application of Artificial Intelligence in various scientific fields, showcasing its advantages over conventional methods. The students will get familiarized with the ethical principles adopted by the European Union and ethical applications of AI as defined by the AI HLEG and will understand the legal implications of AI, particularly in areas such as justice, security, health, work, and education, while highlighting the requirements of new legislation (AI Act) for the protection of human rights. Moreover, through real-world case studies will experiment and study in order to illustrate and analyze AI-related problems</p> |

| | |
|--|---|
| <p>(Νόμος AI) για την προστασία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων. Επιπλέον, μέσα από μελέτες περιπτώσεων πραγματικού κόσμου καλούνται να πειραματιστούν ώστε να απεικονίσουν και να αναλύσουν προβλήματα και προκλήσεις που σχετίζονται με την τεχνητή νοημοσύνη και παράλληλα να αποκτήσουν θεματικές μεθοδολογικές δεξιότητες που σχετίζονται με την έρευνα στην Τεχνητή Νοημοσύνη και τη Βαθιά Μάθηση, συμπεριλαμβανομένης της δημοσίευσης ερευνητικών αποτελεσμάτων, της δημιουργίας και χρήσης συνόλων δεδομένων FAIR, της εξέτασης της ποιότητας των δεδομένων και της επιλογής των κατάλληλων εργαλείων για τη χρήση δεδομένων.</p> | <p>and challenges. Finally, they will acquire the methodological skills related to research in Artificial Intelligence and Deep Learning, including the publication of research results, creation and use of FAIR datasets, consideration of data quality, and selection of appropriate tools for data utilization.</p> |
| <p>AIDL_BO1: Κέντρα Δεδομένων και Υποδομές υποστήριξης Τεχνητής Νοημοσύνης</p> <p>Το μάθημα "Κέντρα Δεδομένων και Υποδομές για την Υποστήριξη της Τεχνητής Νοημοσύνης" παρέχει μια ολοκληρωμένη παρουσίαση των κρίσιμων στοιχείων και τεχνολογιών που υποστηρίζουν την υποδομή της τεχνητής νοημοσύνης. Το μάθημα εξετάζει τον ρόλο των κέντρων δεδομένων και των σύγχρονων cloud υποδομών που αποτελούν τα βασικά συστήματα υποστήριξης τεχνητής νοημοσύνης και εισάγει τους φοιτητές στις κύριες έννοιες διαχείρισης και κλιμάκωσης των φορτίων εργασίας τεχνητής νοημοσύνης πάνω από αυτές τις υποδομές. Οι φοιτητές θα εισαχθούν στον χώρο της νεφρολογιστικής και του Kubernetes, μιας πλατφόρμας ενορχήστρωσης containers ευρέως χρησιμοποιούμενης σε κέντρα δεδομένων, και θα μάθουν πώς διευκολύνει την αποτελεσματική ανάπτυξη, κλιμάκωση και διαχείριση των εφαρμογών τεχνητής νοημοσύνης. Θα πραγματοποιηθεί επίσης εισαγωγή στο hardware των GPUs ειδικά σχεδιασμένων για την επιτάχυνση των φορτίων εργασίας τεχνητής νοημοσύνης, και θα κατανοήσουν πώς αυτές οι ισχυρές υποδομές συμβάλλουν στην ενίσχυση της απόδοσης και εκπαίδευσης της τεχνητής νοημοσύνης. Επιπλέον, κατά τη διάρκεια του μαθήματος θα καλυφθεί η χρήση hardware που υποστηρίζει την υλοποίηση τεχνητής νοημοσύνης στα άκρα του δικτύου, αντιμετωπίζοντας τις μοναδικές προκλήσεις και απαιτήσεις της εκτέλεσης μοντέλων τεχνητής νοημοσύνης σε τέτοια σενάρια. Οι φοιτητές θα εξετάσουν πραγματικές μελέτες περιπτώσεων και θα αποκτήσουν πρακτική εμπειρία με διαθέσιμα δημόσια εργαλεία μηχανικής μάθησης ανοιχτού κώδικα που βασίζονται σε εικονικές υποδομές (π.χ. Bright, Kubeflow), τα οποία επιταχύνουν την</p> | <p>AIDL_BO1: Data Centers and Infrastructure for supporting AI</p> <p>The course "Data Centers and Infrastructure for Supporting Artificial Intelligence" provides a comprehensive understanding of the critical components and technologies that power AI infrastructure. The course explores the role of data centers as the backbone of AI systems and introduces students to the key concepts of managing and scaling AI workloads. Students will be introduced to the world of cloud computing and of Kubernetes, a container orchestration platform widely used in data centers, and learn how it enables efficient deployment, scaling, and management of AI applications. They will also gain insights GPU hardware specifically designed for accelerating AI workloads, and understand how these powerful processors contribute to enhancing AI performance and training. Additionally, the course covers Edge AI hardware, addressing the unique challenges and requirements of running AI models on edge devices. Students will explore real-world case studies and gain hands-on experience with publicly available open-source machine learning toolkits build on top of virtualized infrastructures (i.e. Bright, Kubeflow), which streamlines the deployment and management of AI workflows in data centers</p> |

| | |
|---|---|
| ανάπτυξη και τη διαχείριση των ροών εργασίας τεχνητής νοημοσύνης σε κέντρα δεδομένων. | |
| <p>AIDL_B02: Ειδικά θέματα βαθιάς μάθησης</p> <p>Λόγω της αύξησης της Βαθιάς Μάθησης (Deep Learning; DL), βρισκόμαστε την εποχή της Περιορισμένης Τεχνητής Νοημοσύνης (Narrow Artificial Intelligence), όπου ένα υπολογιστικό πρόγραμμα ξεπερνά τους ανθρώπους σε πολύ στενά καθορισμένες εργασίες, όπως ταξινόμηση εικόνας, η αναγνώριση ομιλίας και η αυτόματη απάντηση ερωτήσεων. Επιπλέον, οι πράκτορες λογισμικού έχουν καταφέρει να ξεπεράσουν την ανθρώπινη απόδοση επιλέγοντας τις δικές τους στρατηγικές σε σύνθετα παιχνίδια συλλογισμού, όπως το σκάκι and το Go και τα πολυπρακτορικά ηλεκτρονικά παιχνίδια, όπως το StarCraft Π, βασισμένοι σε αλγόριθμους Βαθιάς Ενισχυτικής Μάθησης (Deep Reinforcement Learning; DRL). Επίσης, αλγόριθμοι Βαθιάς Μάθησης έχουν την ικανότητα δημιουργίας τεχνητών εικόνων οι οποίες δεν είναι διακριτές από τους ανθρώπους. Για να περάσουμε, όμως, στην εποχή της Καθολικής Τεχνητής Νοημοσύνης (General Artificial Intelligence), τα μοντέλα Βαθιάς Μάθησης θα πρέπει να έχουν την δυνατότητα να μαθαίνουν από ολιγάριθμα δεδομένα και να εφαρμόζουν τις αποκληθείσες γνώσεις τους από ένα πεδίο σε καινούρια πεδία, όπως συμπεριφέρονται και οι άνθρωποι. Σκοπός του μαθήματος είναι η μελέτη προηγμένων τεχνικών Βαθιάς Μάθησης που έχουν την εκπαίδευση μοντέλων σε ολιγάριθμα σύνολα δεδομένων και τη μεταφορά μάθησης μεταξύ διαφορετικών πεδίων. Επιπλέον, στο συγκεκριμένο μάθημα οι φοιτήτριες/ές θα έρθουν επίσης σε επαφή με μεθόδους Βαθιάς Ενισχυτικής Μάθησης με στόχο την εφαρμογή τους σε ηλεκτρονικά παιχνίδια, προσομοιωτές ρομποτικών συστημάτων και εύρεση βέλτιστων αρχιτεκτονικών Βαθιάς Μάθησης.</p> | <p>AIDL_B02: Advanced Topics in Deep Learning</p> <p>Due to the advancements on Deep Learning (DL), we are now in the age of Narrow Artificial Intelligence, where a computer program is able to surpass people in very narrow tasks, such as image classification, speech recognition and auto-reply. In addition, software agents are able to outperform human performance by choosing their own strategies in complex puzzle games such as chess and Go as well as multiplayer video games such as StarCraft II, which are based on Deep Reinforcement Learning (DRL) algorithms. Next, Deep Learning algorithms have the ability to create artificial images which can be indistinguishable from humans. However, in order to enter the age of General Artificial Intelligence, Deep Learning models must be able to learn from a small amount of data and apply their knowledge from one field to another field, as people do. The aim of the course is to present advanced Deep Learning methods which are able to train models in small data-sets as well as to perform transfer of learning among different fields. Furthermore, in this course students will become familiar with Deep Reinforcement Learning methods in order to apply them to electronic games, robotic system simulators as well as finding the optimal Deep Learning architectures. The notes as well as the proposed exercises, are based on the teaching material and suggestions which have been developed for this purpose by the NVIDIA Deep Learning Institute (https://developer.nvidia.com/teaching-kits).</p> |
| <p>AIDL_B_AS01: Επεξεργασία Σήματος, Αναγνώριση Προτύπων και Μηχανική Μάθηση</p> <p>Το πεδίο της (ψηφιακής) επεξεργασίας σήματος έχει ιστορία μισού αιώνα πλέον σε θεωρητική θεμελίωση και τεχνολογική πρόοδο. Σημαντικές τεχνολογικές εξελίξεις των τελευταίων ετών στις τηλεπικοινωνίες, στην επεξεργασία πολυμέσων και φωνής, στην ιατρική απεικόνιση και στην υπολογιστική όραση συμβάδισαν με την ανάπτυξη καινοτόμων αλγορίθμων επεξεργασίας σήματος. Η αναγνώριση προτύπων αποτέλεσε σημαντικό πεδίο αξιοποίησης της ψηφιακής επεξεργασίας σημάτων και εικόνων για την αναγνώριση και κατηγοριοποίηση ήχων, ομιλίας, μουσικής, εικόνων, χειρογράφων, υπογραφών, τοπίων, κ.α. και τη λήψη αποφάσεων.</p> | <p>AIDL_B_AS01: Signal Processing, Pattern Recognition and Machine Learning</p> <p>The field of (digital) signal processing has a long impact of more than half a century in theoretical foundation and technological progress. Important technological developments in modern telecommunications, multimedia and voice processing, medical imaging and computational vision are completely aligned with the development of novel signal processing algorithms. Pattern recognition is an important field of digital signal and image processing serving the purposes of recognition and classification of sound, speech, music, images, handwritings, signatures, landscapes, etc. as well as decision making.</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Ωστόσο, η συνεχής αύξηση της διαθέσιμης πληροφορίας και του όγκου των δεδομένων σε συνδυασμό με την ταχεία αναβάθμιση των υπολογιστικών δυνατοτήτων ακόμα και στο επίπεδο απλού χρήστη έχει αναδείξει τις δυνατότητες των μεθόδων οδηγούμενων από δεδομένα (data-driven approaches) και ειδικότερα των αλγορίθμων μηχανικής μάθησης για την επίτευξη των στόχων αυτών. Μέσω της μηχανικής μάθησης, διαχρονικά δύσκολα προβλήματα αναγνώρισης προτύπων, όπως η αναγνώριση ομιλίας ή η ταξινόμηση εικόνων με βάση το περιεχόμενό τους, επιλύονται ταχύτερα και με υψηλότερη ακρίβεια σε σχέση με τις κλασσικές λύσεις. Από την άλλη πλευρά, ευρέως διαδεδομένες τεχνικές επεξεργασίας σήματος μπορούν να χρησιμοποιηθούν ως προπαρασκευαστικό στάδιο σε έναν αλγόριθμο μηχανικής μάθησης, ώστε να επιτύχει βελτιωμένες επιδόσεις με λιγότερα δεδομένα και μικρότερο υπολογιστικό κόστος. Σκοπός του μαθήματος είναι η μελέτη αλγορίθμων μηχανικής μάθησης, η σύζευξη τους με τις κλασσικές μεθόδους επεξεργασίας σήματος και αναγνώρισης προτύπων και η ανάδειξη της χρησιμότητάς τους σε σύγχρονα προβλήματα.</p> | <p>However, the continuous increase of available information and data combined with the rapid upgrade of computing capabilities even at the average user level has underlined the potential of data-driven approaches and in particular of machine learning algorithms in order to attain these goals. Using machine learning, diachronically difficult problems in pattern recognition, such as speech recognition or image classification which are content-based, can be solved faster and with greater accuracy as compared to conventional solutions. On the other hand, widespread signal processing techniques can be used as a first step in a machine learning algorithm in order to attain improved performance using a smaller amount of data at a lower computational cost. The main aim of this course is to introduce machine learning algorithms, to connect them with the classical methods of signal processing and pattern recognition and to highlight their usefulness in modern problems solving.</p> |
| <p>AIDL_B_AS02: Προηγμένος Ευφυής Έλεγχος και ρομποτικά συστήματα</p> <p>Ο Προηγμένος Ευφυής Έλεγχος και οι εφαρμογές του στα ρομποτικά συστήματα προκύπτει από την ανάγκη ενίσχυσης της «ευφυΐας» των ρομποτικών συστημάτων, με στόχο τη σύνθεση ευφυούς συμπεριφοράς, με στοιχεία συλλογιστικής, μάθησης και προσαρμογής στο περιβάλλον. Σκοπός του μαθήματος είναι η μελέτη, η ανάλυση και η εφαρμογή μοντέλων και μεθόδων της Υπολογιστικής Νοημοσύνης, η οποία εμπεριέχει ερευνητικά θέματα που αφορούν τα Τεχνητά Νευρωνικά Δίκτυα (Artificial Neural Networks), την Βαθιά Μάθηση (Deep Learning), τα Ασαφή Συστήματα (Fuzzy Systems), τα Βαθιά Νεύρο-Ασαφή Δίκτυα (Deep Neuro-Fuzzy Networks), τους Εξελικτικούς Αλγόριθμους (Evolutionary Algorithms) και τα Έμπειρα Συστήματα (Expert Systems). Στο συγκεκριμένο μάθημα οι φοιτήτριες/ές θα έρθουν σε επαφή με μοντέλα και θεωρίες της Υπολογιστικής Νοημοσύνης, καθώς και με προηγμένες τεχνολογίες πληροφορικής που έχουν πεδίο εφαρμογής στο χώρο της βιομηχανίας, των παραγωγικών μονάδων και στις μεταφορές.</p> | <p>AIDL_B_AS02: Advanced Intelligent Control and Robotic systems</p> <p>Advanced Intelligent Control and its applications in robotic systems is a result of the needs of improving the “intelligence” of robotic systems, towards combining the intelligent behavior with elements of reasoning, learning as well as environment adaptation. The aim of the course is to present, analyze and utilize various models and methods of Computational Intelligence, consisting of various research topics related to Artificial Neural Networks, Deep Learning, Fuzzy Systems, Deep Neuro-Fuzzy Networks, Evolutionary Algorithms and Expert Systems. In this course, students will become familiar with models and the theory of Computational Intelligence, as well as with advanced information technologies applied in the field of industry, unit production and transport.</p> |
| <p>AIDL_B_AS03: Αυτόνομα οχήματα και μη-επανδρωμένα αεροσκάφη</p> <p>Τα αυτόνομα οχήματα και μη επανδρωμένα αεροσκάφη έχουν εισέλθει στην καθημερινή ζωή μας</p> | <p>AIDL_B_AS03: Autonomous Vehicles and Drones</p> <p>Autonomous vehicles and unmanned area vehicles have entered our daily lives as commercial products from automotive businesses such as Tesla as well as</p> |

με εμπορικά προϊόντα από αυτοκινητοβιομηχανίες, όπως η Tesla και την εκτεταμένη χρήση drone για διασκέδαση, επιτήρηση, παραγωγή οπτικοακουστικού υλικού έως και την παράδοση αγαθών. Μεγάλες εταιρίες, όπως η Tesla, Mercedes, BMW, Volvo, Intel, Google, NVIDIA και η Amazon επενδύουν τεράστια κεφάλαια για την ανάπτυξη αλγορίθμων Τεχνητής Νοημοσύνης-TN (Artificial Intelligence; AI) για να λύσουν τις μεγαλύτερες προκλήσεις τους, όπως είναι για παράδειγμα η αυτόνομη οδήγηση. Για την αυτόνομη οδήγηση οχημάτων και μη επανδρωμένων αεροσκαφών απαιτούνται εξελιγμένοι αισθητήρες κίνησης, εντοπισμού θέσης και τηλεπικοινωνιών και η «σύντηξη» των σχετικών πληροφοριών στο σύστημα ελέγχου του αυτόνομου οχήματος και μη επανδρωμένου αεροσκάφους σε εξωτερικούς χώρους όπου οι συνθήκες λειτουργίας είναι ευμετάβλητες. Η Βαθιά Μάθηση (Deep Learning) αποτελεί την σύγχρονη προσέγγιση με την χρήση Τεχνητών Νευρωνικών Δικτύων για την αναγνώριση των αντικειμένων/εμποδίων στις διαδικασίες αυτόνομης πλοήγησης. Σκοπός του μαθήματος είναι η μελέτη της αρχιτεκτονικής ενός αυτόνομου οχήματος/μη επανδρωμένου αεροσκάφους, των κρίσιμων υποσυστημάτων του (αισθητήρες, διατάξεις εντοπισμού θέσεις, κινητήρες/σερβοκινητήρες, ηλεκτρονικά οδήγησης κινητήρων/σερβοκινητήρων, της αλυσίδας των εργαλείων προγραμματισμού τους (programming toolchain), η ανάλυση και ανάπτυξη μοντέλων για τον προγραμματισμό τους (Model Based Design-Model based programming) και η εφαρμογή μεθόδων Βαθιάς Μάθησης για τον έλεγχο τους και την αυτόνομη πλοήγηση τους. Στο συγκεκριμένο μάθημα οι φοιτητές θα έρθουν σε επαφή με τεχνολογίες αιχμής και θα μάθουν να εφαρμόζουν, να εκπαιδεύουν και να διορθώνουν τα δικά τους Βαθιά Νευρωνικά Δίκτυα, έχοντας σαν στόχο την αυτόνομη πλοήγηση οχημάτων.

AIDL_B_CS01: Επεξεργασία φυσικής γλώσσας με βαθιά μάθηση

Οι εφαρμογές που κάνουν χρήση αλγορίθμων Επεξεργασίας Φυσικής Γλώσσας - ΕΦΓ (Natural Language Processing; NLP) έχουν πολλαπλασιαστεί την τελευταία δεκαετία. Με την ραγδαία αύξηση των βοηθών τεχνητής νοημοσύνης και η τάση των εταιριών να εμπλουτίζουν τις υπηρεσίες τους με πιο διαδραστικές αλληλεπιδράσεις ανθρώπου-μηχανής, έχει γίνει αναγκαία η κατανόηση του τρόπου με τον οποίο οι τεχνικές ΕΦΓ μπορούν να χρησιμοποιηθούν για χειρισμό, ανάλυση και δημιουργία δεδομένων βασισμένων σε κείμενο. Οι σύγχρονες τεχνικές

via the widespread use of drones for entertainment, surveillance, audiovisual material production, even the delivery of goods. Large companies such as Tesla, Mercedes, BMW, Volvo, Intel, Google, NVIDIA and Amazon are investing huge portions of money in the development of Artificial Intelligence (AI) algorithms in order to solve their biggest challenges, such as autonomous driving. Autonomous driving of vehicles and unmanned aerial vehicles requires advanced motion sensors, positioning systems and telecommunication equipment as well as the "fusion" of relevant information in the autonomous vehicle and unmanned aircraft control system in external places where operating conditions vary over time. Deep Learning comprises the modern approach of Machine Learning, making use of Artificial Neural Networks for identification of objects/obstacles purposes in autonomous navigation processes. The main aims of this course are to present the architecture of an autonomous vehicle/unmanned aerial vehicle, its critical subsystems (sensors, positioning system, motor/servomotors, motor electronics/servomotors, programming toolchain), the development and evaluation of Model Based Design-Model based programming as well as the application of Deep Learning methods for their control and autonomous navigation. In this course, students will become familiar with state-of-the-art technologies and they will learn to apply, train and improve their own Deep Neural Networks, for the scope of autonomous vehicle navigation. Part of the course notes as well as the toolchain for autonomous driving of vehicles and unmanned aerial vehicles is based on the teaching material and suggestions which have been developed for this purpose by the NVIDIA Deep Learning Institute (<https://developer.nvidia.com/teaching-kits>) as well as from the ARM Company (www.arm.com).

AIDL_B_CS01: Natural Language Processing with Deep Learning

Applications which make use of Natural Language Processing (NLP) algorithms have increased over the last decade. With the rapid growth of artificial intelligence assistants and the tendency of companies to enhance their services with more interactive human-machine interactions, it is mandatory to understand how NLP techniques can be used to manipulate, analyze and create data which are based on text. Modern techniques can capture the tone, context, and refinement of language, as humans do. And if they are properly

| | |
|---|--|
| <p>μπορούν να αποτυπώσουν τη χροιά, το πλαίσιο και την εκλέπτυνση της γλώσσας, όπως κάνουν οι άνθρωποι. Και όταν έχουν σχεδιαστεί σωστά, οι προγραμματιστές μπορούν να χρησιμοποιήσουν αυτές τις τεχνικές για να δημιουργήσουν ισχυρές εφαρμογές ΕΦΓ που παρέχουν φυσικές και απρόσκοπτες αλληλεπιδράσεις ανθρώπου-υπολογιστή με chatbots, νοήμονες πράκτορες λογισμικού κ.α. Τα μοντέλα Βαθιάς Μάθησης (Deep Learning) έχουν αποκτήσει ευρεία δημοτικότητα για την ΕΦΓ λόγω της ικανότητας τους να γενικεύονται με ακρίβεια σε ένα εύρος πλαισίων και γλωσσών. Τα μοντέλα που βασίζονται σε Μετασχηματιστές (Transformers), όπως το μοντέλο BERT (Bidirectional Encoder Representations from Transformers), έχουν φέρει επανάσταση στην ΕΦΓ προσφέροντας ακρίβεια συγκρίσιμη με τις ανθρώπινες γραμμές αναφοράς σε σημεία αναφοράς, όπως το σύνολο δεδομένων SQuAD για ερωτήσεις-απαντήσεις, αναγνώριση οντοτήτων, αναγνώριση προθέσεων, ανάλυση συναισθημάτων κ.α. Στο συγκεκριμένο μάθημα οι φοιτητές θα έρθουν σε επαφή με τεχνικές επεξεργασίας κειμένου, με μεθόδους ενσωμάτωσης λέξεων (word embeddings) και θα μάθουν να εφαρμόζουν, να εκπαιδεύουν και να διορθώνουν τα δικά τους Βαθιά Νευρωνικά μοντέλα ΕΦΓ.</p> | <p>designed, developers can exploit these techniques to create powerful NLP applications which provide natural and seamless human-computer interactions with chatbots, intelligent software agents and much more. Deep Learning models have gained widespread acceptance for NLP operations due to their ability to generalize accurately across a range of contexts and languages. Transformer-based models, such as the Bidirectional Encoder Representations from Transformers (BERT) model, have revolutionized the NLP by providing accuracy comparable to human reference lines at reference points such as the SQuAD dataset for Q&A, entity recognition, recognition of intentions, sentiment analysis etc. In this course, students will become familiar with language processing techniques, word embeddings as well as they will learn to apply, train and correct their own Deep Neural Models. The notes as well as the proposed exercises, are based on the teaching material and suggestions which have been developed for this purpose by the NVIDIA Deep Learning Institute(https://developer.nvidia.com/teaching-kits).</p> |
| <p>AIDL_B_CS02: Τεχνητή νοημοσύνη στην υγεία και στα βιομετρικά δεδομένα</p> <p>Η Τεχνητή Νοημοσύνη (TN) την τελευταία δεκαετία έχει μεταμορφώσει βιομηχανίες σε όλο τον κόσμο και έχει τη δυνατότητα να αλλάξει ριζικά τον τομέα της υγειονομικής περίθαλψης. Ιατρικά δεδομένα παράγονται καθημερινά σε μεγάλο πλήθος είτε σε Τμήματα Ακτινολογίας Νοσοκομείων, είτε σε αντίστοιχα Μικροβιολογικά Εργαστήρια. Τα όποια συλλεχθέντα δεδομένα καθώς και οι διαδικασίες που ακολουθήθηκαν για τη συλλογή τους, μπορούν πλέον να αναλυθούν από αλγόριθμους TN και Βαθιάς Μάθησης (BM) με στόχο τη βελτιστοποίηση της φροντίδας των ασθενών μέσω της εγκυρότερης διάγνωσης και πρόγνωσης. Στο συγκεκριμένο μάθημα οι φοιτήτριες/ες θα έρθουν σε επαφή με τεχνικές επεξεργασίας και ανάλυσης βιοσημάτων ηλεκτροεγκεφαλογράφημα, ηλεκτρομυογράφημα, ηλεκτροκαρδιογράφημα κ.λπ.) και δισδιάστατων και τρισδιάστατων απεικονιστικών δεδομένων (εικόνες ακτινογραφίας, αξονικής τομογραφίας, μαγνητικής τομογραφίας κ.λπ.) καθώς και Συστημάτων Υποστήριξης της Διάγνωσης με χρήση τεχνικών TN και BM. Επιπλέον, οι φοιτήτριες/τες θα έχουν την δυνατότητα να εφαρμόσουν αλγόριθμους TN/BM</p> | <p>AIDL_B_CS02: Artificial Intelligence in Healthcare and Biometrics</p> <p>Artificial Intelligence (AI) in the past decade has transformed industries around the globe providing the potential to change the healthcare sector radically. Medical data are produced daily in large numbers either in Hospital Radiology Departments or in corresponding Microbiological Laboratories. All collected data as well as the procedures used for their collection, are able to be analyzed by AI and Deep Learning (DL) algorithms in order to optimize patient care via attaining more accurate diagnosis and prognosis. During this course, students will become familiar with techniques which process and analyze bio-signals (electroencephalogram, electromyogram, electrocardiogram, etc.), two and three-dimensional image data representations (x-rays, CTscan, magnetic resonance imaging, etc.) as well as Diagnostic Support Systems using various techniques of AI and DL. Moreover, students will have the opportunity to apply AI / DL algorithms to real visual data / bio-signals.</p> |

| | |
|---|---|
| για την ανάλυση πραγματικών απεικονιστικών δεδομένων/βιοσημάτων. | |
| <p>AIDL_B_CS03: Φορετός υπολογισμός και Συναισθηματική υπολογιστική</p> <p>Τα σύγχρονα πολυλειτουργικά υφάσματα και τα νεότερα ηλεκτρονικά συστήματα καθιστούν εφικτό τον συνδυασμό τους για τη δημιουργία φορετών ηλεκτρονικών και διαδραστικών ενδυμάτων. Θέματα ενδιαφέροντος είναι η αναγνώριση δραστηριότητας, η εξατομικευμένη επεξεργασία δεδομένων, και η μοντελοποίηση χρηστών, ενώ η παρακολούθηση της σωματικής και ψυχικής υγείας και οι διάφοροι τύποι συστημάτων προσωπικής βοήθειας είναι σημαντικές εφαρμογές. Όσον αφορά στα ερευνητικά θέματα, αυτά περιλαμβάνουν μη παρεμβατικά κανάλια επικοινωνίας για άμεση ανατροφοδότηση σε πραγματικό χρόνο, όπως απτική ανάδραση μέσω ενεργοποιητών αφής που κατανέμεται στο σώμα ή ηχητική ανάδραση. Με βάση τα παραπάνω, σε αυτό το μάθημα, θα δοθεί επισκόπηση ευρέως φάσματος της σύγχρονης τεχνολογίας φορετού εξοπλισμού, θα παρουσιαστούν οι βασικές ηλεκτρονικές αρχές και η αλληλεπίδραση με πλατφόρμες λογισμικού για την παροχή καινοτόμων τεχνολογιών, ώστε οι μεταπτυχιακοί φοιτητές να μπορούν να αναπτύξουν και δικά τους έργα, και θα δοθεί ιδιαίτερη έμφαση στη χρησιμότητα, στο σχεδιασμό αλληλεπίδρασης και στις διεπαφές που αφορούν το περιβάλλον, εστιάζοντας στις πολυτροπικές διεπαφές. Η Συναισθηματική Τεχνητή Νοημοσύνη και Υπολογιστική (Emotion AI and Affective Computing) προκύπτουν από την ανάγκη ότι η Τεχνητή Νοημοσύνη και η Μηχανική Μάθηση πρέπει να τροφοδοτούνται από τη γνώση που ενυπάρχει ή/και προέρχεται από τις κοινωνικό-συναισθηματικές και ψυχολογικές επιστήμες, προκειμένου να καταστούν πιο «ανθρώπινες». Σε αυτό το πλαίσιο, το συγκεκριμένο μάθημα θα εμβαθύνει στη μελέτη και ανάλυση των μοντέλων και μεθόδων της Συναισθηματικής Υπολογιστικής (κλάδος της Τεχνητής Νοημοσύνης) και στην εφαρμογή τους σε διάφορα πεδία (π.χ. εκπαίδευση). Ως αποτέλεσμα, οι φοιτήτριες/ές θα έρθουν σε επαφή με μοντέλα και θεωρίες των συγκινήσεων (emotions) από τη ψυχολογία, τη νευροεπιστήμη και την παιδαγωγική, καθώς και εφαρμογές και τεχνολογίες αιχμής για τη συλλογή, ανάλυση και οπτικοποίηση της συναισθηματικής πληροφορίας, προερχόμενες από τη Συναισθηματική Υπολογιστική και την Τεχνητή Νοημοσύνη.</p> | <p>AIDL_B_CS03: Wearable and Affective Computing</p> <p>Modern multifunctional fabrics and current electronic systems have made possible their synergy in order to create wearable electronic and interactive clothing. Topics of interest on this course are activity recognition, personalized data processing, and user modeling, while physical and mental health monitoring and various types of personal assistance systems constitute important applications. Regarding research topics, these include non-intrusive communication channels for immediate real-time feedback, such as tactile feedback via body-activated actuators or audio feedback. Based on the above, in this course, a wide range of modern wearable equipment technology will be presented, the basic electronic principles and the interaction with software platforms for the provision of innovative technologies will be also analyzed, in order the students to be able to develop their own projects, as well as special emphasis will be placed on usability, interaction design and environmental interfaces, focusing on multimodal interfaces.</p> <p>Emotion AI & Affective Computing arise from the need that Artificial Intelligence and Machine Learning must be feedbacked by knowledge which already exists and/or it is derived from the socio-emotional and psychological sciences in order to become more "Human". In this context, this course will dive into the study and analysis of models and methods of Emotion Computing (a branch of Artificial Intelligence) and their application in various fields (e.g. education). As a result, students will become familiar with models and theories of emotions from psychology, neuroscience and pedagogy, as well as cutting-edge applications and technologies for the collection, analysis and visualization of emotional information, derived from Emotional Computing and Artificial Intelligence.</p> |
| AIDL_DIPL: Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία | AIDL_DIPL: MSc Thesis |

| | |
|---|--|
| <p>Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία (ΜΔΕ) εμβαθύνει σε ένα θέμα αιχμής στο αντικείμενο της ειδικότητας το οποίο αντιμετωπίζει ολοκληρωμένα και έχει στοιχεία πρωτοτυπίας, εισάγοντας τους φοιτητές στον τρόπο σκέψης και λειτουργίας του ερευνητή. Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία επιβλέπεται από καθηγητή του ΔΠΜΣ και εξετάζεται από τριμελή επιτροπή καθηγητών του ΔΠΜΣ. Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία εκπονείται στην Ελληνική ή την Αγγλική γλώσσα, και ο φοιτητής, πριν την κατάθεση της, οφείλει να εξασφαλίσει ότι το περιεχόμενο της είναι κατά 80% τουλάχιστον πρωτότυπο, εξαιρώντας τις βιβλιογραφικές αναφορές. Για το σκοπό αυτό, θα γίνεται χρήση ειδικού λογισμικού ελέγχου ομοιότητας που διαθέτει το Π.α.Δ.Α., και η κατάθεση της εργασίας πρέπει να συνοδεύεται από την αναφορά ελέγχου η οποία αναφέρει το ποσοστό ομοιότητα της ΜΔΕ με υπάρχοντα κείμενα, που δεν πρέπει να υπερβαίνει το 20%.</p> | <p>The master's thesis (MTh) focuses on a cutting-edge topic in the subject of choice approaching this subject holistically using elements of originality and introducing the students into the way that a researcher thinks and acts. The master's thesis is supervised by an MSc instructor and is examined by a three-member committee of MSc instructors. The master's thesis can be prepared in Greek or English language, and the student, before the submission, must ensure that its content is at least 80% original, excluding references. For this purpose, special similarity control software available by UniWA will be used, and the submission of the work must be accompanied by the control report which shows the percentage of similarity of the MTh with existing texts, which should not exceed the 20%.</p> |
|---|--|

Το Πρόγραμμα Σπουδών του Δ.Π.Μ.Σ. αντιστοιχεί σε ενενήντα (90) πιστωτικές μονάδες ECTS. Κάθε μάθημα αντιστοιχεί σε συγκεκριμένο αριθμό πιστωτικών μονάδων ECTS και διδάσκεται για ένα ακαδημαϊκό εξάμηνο. Κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, οι ΜΦ πλήρους φοίτησης στο πρώτο εξάμηνο παρακολουθούν πέντε (5) συνολικά μαθήματα και συγκεντρώνουν τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες (ECTS). Στο δεύτερο εξάμηνο παρακολουθούν δύο (2) υποχρεωτικά (Υ) μαθήματα και τρία (3) μαθήματα επιλογής (Ε) τα οποία επιλέγουν από δύο ομάδες μαθημάτων των 3 μαθημάτων η καθεμία, και οι οποίες αντιστοιχούν σε δύο ειδικεύσεις:

α) Ειδίκευση στα Autonomous Systems (στα Ελληνικά: Αυτόνομα Συστήματα) και

β) Ειδίκευση στα Cognitive Systems (στα Ελληνικά: Γνωσιακά Συστήματα). Για τους/τις ΜΦ που επιλέγουν και τα τρία μαθήματα από την ίδια ομάδα - ειδίκευση, η ειδίκευση αυτή θα αναγράφεται και στον τίτλο σπουδών τους, ενώ για τους/τις ΜΦ που δεν επιλέγουν και τα 3 μαθήματα από μία ειδίκευση, δεν αναγράφεται κάποια ειδίκευση στον τίτλο σπουδών τους.

Οι φοιτητές/τριες που επιθυμούν να σπουδάσουν σε καθεστώς μερικής φοίτησης για κάποιο εξάμηνο θα πρέπει για το εξάμηνο αυτό να δηλώσουν τουλάχιστον 2 μαθήματα, και ειδικότερα σε κάθε εξάμηνο έχουν τις παρακάτω επιλογές:

- Είτε να δηλώσουν δύο (2) μαθήματα με την υποχρέωση το επόμενο ακαδημαϊκό έτος να δηλώσουν τα υπολειπόμενα τρία (3) για την ολοκλήρωση του εξαμήνου,

- είτε να δηλώσουν τρία (3) μαθήματα με την υποχρέωση το επόμενο ακαδημαϊκό έτος να δηλώσουν τα υπολειπόμενα δύο (2) για την ολοκλήρωση του εξαμήνου.

Για κάθε εξάμηνο μερικής φοίτησης, τα τέλη φοίτησης ορίζονται στο 50% των τελών της κανονικής φοίτησης ασχέτως του αριθμού των δηλούμενων μαθημάτων.

| ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ Α | | | | |
|------------------------------------|--|--|---|------|
| ΚΩΔΙΚΟΣ | ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | COURSE TITLE | ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (Υ: ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ Ε: ΕΠΙΛΟΓΗΣ) | ECTS |
| AIDL_A01 | Θεμελιώδεις γνώσεις τεχνητής νοημοσύνης και μηχανική μάθηση | Fundamentals of Artificial Intelligence and Machine Learning | Υ | 6 |
| AIDL_A02 | Νευρωνικά Δίκτυα και Βαθιά Μάθηση | Neural Networks and Deep Learning | Υ | 6 |
| AIDL_A03 | Πλατφόρμες Τεχνητής Νοημοσύνης και προγραμματισμός με τη γλώσσα Python | Platforms for AI and Python Programming | Υ | 6 |
| AIDL_A04 | Μαθηματικά για Μηχανική Μάθηση | Mathematics for Machine Learning | Υ | 6 |
| AIDL_A05 | Ανθρωποκεντρική - Εφαρμοσμένη Τεχνητή Νοημοσύνη | Human Centric - Applied Artificial Intelligence | Υ | 6 |
| ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΕΞΑΜΗΝΟΥ | | | | 30 |

| ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ Β | | | | |
|------------------------------------|---|---|---|------|
| ΚΩΔΙΚΟΣ | ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | COURSE TITLE | ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (Υ: ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ Ε: ΕΠΙΛΟΓΗΣ) | ECTS |
| AIDL_B01 | Κέντρα Δεδομένων και Υποδομές υποστήριξης Τεχνητής Νοημοσύνης | Data Centers and Infrastructure for supporting AI | Υ | 6 |
| AIDL_B02 | Ειδικά θέματα βαθιάς μάθησης | Advanced Topics in Deep Learning | Υ | 6 |
| AIDL_B_AS01 | Επεξεργασία Σήματος, Αναγνώριση Προτύπων και Μηχανική Μάθηση | Signal Processing, Pattern Recognition and Machine Learning | Ε Ειδικευσης Α | 6 |
| AIDL_B_AS02 | Προηγμένος Ευφυής Έλεγχος και ρομποτικά συστήματα | Advanced Intelligent Control and Robotic systems | Ε Ειδικευσης Α | 6 |
| AIDL_B_AS03 | Αυτόνομα οχήματα και μη-επανδρωμένα αεροσκάφη | Autonomous Vehicles and Drones | Ε Ειδικευσης Α | 6 |
| AIDL_B_CS01 | Επεξεργασία φυσικής γλώσσας με βαθιά μάθηση | Natural Language Processing with Deep Learning | Ε Ειδικευσης Β | 6 |
| AIDL_B_CS02 | Τεχνητή νοημοσύνη στην υγεία και στα βιομετρικά δεδομένα | Artificial Intelligence in Healthcare and Biometrics | Ε Ειδικευσης Β | 6 |
| AIDL_B_CS03 | Φορητός υπολογισμός και | Wearable and Affective | Ε Ειδικευσης Β | 6 |
| ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΕΞΑΜΗΝΟΥ | | | | 30 |

| ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ Γ | | | | |
|------------------------------------|----------------------------------|--------------|---|------|
| ΚΩΔΙΚΟΣ | ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | COURSE TITLE | ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (Υ: ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ Ε: ΕΠΙΛΟΓΗΣ) | ECTS |
| AIDL_C01 | Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία | MSc Thesis | Υ | 30 |
| ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΕΞΑΜΗΝΟΥ | | | | 30 |

Άρθρο 8

Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία

Ο/Η μεταπτυχιακός φοιτητής/τρια (ΜΦ) υποχρεούται να εκπονήσει και να υποστηρίξει με επιτυχία τη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (Μ.Δ.Ε.) του/της στο τρίτο (Γ) εξάμηνο σπουδών. Οι ΜΦ έχουν δικαίωμα αίτησης ανάληψης Μ.Δ.Ε. εφόσον έχουν ολοκληρώσει με επιτυχία τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών, εκτός εάν άλλως αποφασίσει το αρμόδιο κατά περίπτωση όργανο. Το θέμα της Μ.Δ.Ε. πρέπει να εντάσσεται στο αντικείμενο του Δ.Π.Μ.Σ. Κατά την περίοδο εκπόνησης της Μ.Δ.Ε., οι ΜΦ έχουν τη δυνατότητα να συμμετάσχουν σε εξειδικευμένα σεμινάρια και ομάδες εργασίας (workshops) και να εκπονούν την εργασία τους σε συνεργασία με ερευνητικούς, ακαδημαϊκούς φορείς και επιχειρήσεις που δραστηριοποιούνται σε θέματα σχετικά με το αντικείμενο του ΔΠΜΣ. Η Μ.Δ.Ε. αντιστοιχεί σε 30 ECTS.

Ειδικότερα θέματα εκπόνησης Μ.Δ.Ε. ορίζονται από τον Οδηγό Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας του Δ.Π.Μ.Σ., ο οποίος περιλαμβάνει τα ακόλουθα:

1. Τον εκπαιδευτικό σκοπό της Μ.Δ.Ε.,
2. τα στάδια υποβολής της Μ.Δ.Ε.,
3. τα πεδία ερευνητικού ενδιαφέροντος,
4. τα στάδια διενέργειας της Μ.Δ.Ε.,
5. τη διαδικασία αλλαγής τίτλου της Μ.Δ.Ε.
6. τις καλές πρακτικές σύνταξης του κειμένου και της ηλεκτρονικής ή έντυπης ανάγνωσης της Μ.Δ.Ε.,
7. την μελέτη και εύρεση βιβλιογραφικών πηγών,
8. την σύνταξη των ερευνητικών εργασιών,
9. τα κριτήρια αξιολόγησης της Μ.Δ.Ε.,
10. την αλλαγή επιβλέποντα, κ.τ.λ.

Άρθρο 9

Οργάνωση Δ.Π.Μ.Σ. με τη Χρήση Μεθόδων Σύγχρονης και Ασύγχρονης εξ αποστάσεως Εκπαίδευσης

Η οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του Δ.Π.Μ.Σ. συνδυάζει δια ζώσης και σύγχρονη εξ' αποστάσεως εκπαίδευση, με τη χρήση αντίστοιχων μεθόδων σύμφωνα με τα προβλεπόμενα του ν. 4957/2022 και του άρθρου 9 του

Πρότυπου Κανονισμού Σπουδών των ΠΜΣ του ΠΑ.Δ.Α (Β'4861/2023) καθώς και την υπό στοιχεία 18137/Ζ1/16-02-2023 (Β' 1079) κοινή υπουργική απόφαση.

Η διδασκαλία των μαθημάτων και η αξιολόγηση των ΜΦ γίνεται συνδυάζοντας την διά ζώσης και την σύγχρονη εξ αποστάσεως μέθοδο διδασκαλίας. «Σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση» είναι η εκπαιδευτική μέθοδος μέσω τεχνολογικής διαμεσολάβησης (περιβάλλον τηλεδιάσκεψης) όπου διδασκων και διδασκόμενοι αλληλεπιδρούν σε διαφορετικό χώρο, αλλά στον ίδιο χρόνο με δυνατότητα αμφίδρομης επικοινωνίας και διαμοίρασης πολυτροπικού περιεχομένου (διαφάνειες, video κ.λπ.) σε πραγματικό χρόνο. Το ποσοστό της διδασκαλίας που θα γίνεται με τη χρήση «Σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης» μπορεί να φτάσει το 75% των διαλέξεων του μαθήματος. Ο ακριβής τρόπος διδασκαλίας και αξιολόγησης κάθε μαθήματος εμπεριέχεται στο δημοσιευμένο περίγραμμά του και ανακοινώνεται στην αρχή του κάθε εξαμήνου.

Η σύγχρονη εξ αποστάσεως διδασκαλία αξιοποιεί τις πλατφόρμες ηλεκτρονικής μάθησης και τις λοιπές διαδικτυακές υποδομές του ΠΑ.Δ.Α. Παράλληλα, το μαθησιακό υλικό και λοιπό υποστηρικτικό υλικό προς μελέτη (σημειώσεις, παρουσιάσεις, προτεινόμενη βιβλιογραφία, επιστημονικά άρθρα, εικόνες, διαγράμματα, κ.λπ.) διατίθεται σε ψηφιακή μορφή στις πλατφόρμες ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης που συντηρεί το ΠΑ.Δ.Α. Η οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας με μεθόδους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης εξασφαλίζει την προσβασιμότητα των ατόμων με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Ειδικότερα, για τις ανάγκες της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης αξιοποιούνται τα παρακάτω συστήματα του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

1. MS TEAMS. Το σύστημα MS TEAMS αξιοποιείται για τις σύγχρονες συνεδρίες τηλεδιάσκεψης και ειδικής ηλεκτρονικής τάξης. Το σύστημα MS TEAMS υποστηρίζει:

- Οπτική και ηχητική επικοινωνία σε πραγματικό χρόνο με τη χρήση κατάλληλου εξοπλισμού (ηλεκτρονικού υπολογιστή με κάμερα, μικρόφωνα, ηχεία, ακουστικά) ώστε διδασκων και διδασκόμενοι να μπορούν να έχουν φωνητική και οπτική επικοινωνία ενώ βρίσκονται σε διαφορετικούς χώρους,

- χρήση και διαμοίραση εφαρμογών και κειμένων (application and document sharing)

- χρήση και διαμοίραση ηλεκτρονικού πίνακα
- πρόσβαση σε χώρους συζήτησης (chat rooms) τόσο μεταξύ διδάσκοντος όσο και μεταξύ διδασκόμενων για συνεργασία ανταλλαγή απόψεων και εκπόνηση κοινών εργασιών

- δωμάτια συνεργασίας (Breakout sessions) για την οργάνωση ομαδικών δραστηριοτήτων.

2. e-class. Το Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικής Τάξης eclass του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής αποτελεί το κεντρικό σημείο πρόσβασης σε όλες τις υπηρεσίες εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Όλα τα μαθήματα του ΔΠΜΣ φιλοξενούνται στο e-classMoodle και το περιεχόμενό τους είναι κατάλληλα οργανωμένο από τους/

τις υπεύθυνου/ες καθηγητές/ήτριες ανά θεματική ενότητα ή εβδομάδα διάλεξης και περιέχει τις διαφάνειες, ασκήσεις, βίντεο, τεστ, κ.λπ. καθώς και τους συνδέσμους για τις αντίστοιχες σύγχρονες εξ αποστάσεως συνεδρίες του κάθε μαθήματος. Κάθε μάθημα περιέχει forum ανακοινώσεων (αφορά τις ανακοινώσεις προς τους/τις φοιτητές/τριες από το διδακτικό προσωπικό) και forum συζητήσεων και επίλυσης αποριών στο οποίο μπορούν να συμμετέχουν όλοι οι φοιτητές/τριες ενώ υπάρχει η δυνατότητα για άμεση αποστολή μηνυμάτων, σύνταξη και συμπλήρωση ερωτηματολογίων, ανακοίνωση, ανάθεση και βαθμολόγηση εργασιών, καθώς και ημερολόγιο.

Οι ΜΦ με την εγγραφή τους και οι διδάσκοντες με την ανάθεση διδασκαλίας από το αρμόδιο όργανο του Δ.Π.Μ.Σ. αποκτούν πρόσβαση στο ολοκληρωμένο σύστημα τηλεκπαίδευσης του ΠΑ.Δ.Α σύμφωνα με όσα ισχύουν και για τους προπτυχιακούς φοιτητές και διδάσκοντες αντίστοιχα σχετικά με τη διαδικασία διαπίστευσης των χρηστών και τα δικαιώματα πρόσβασης. Το υλικό των μαθημάτων που προορίζεται να υποστηρίξει την εξ' αποστάσεως διδασκαλία σχεδιάζεται με βάση το σχετικό παιδαγωγικό πλαίσιο φοιτητοκεντρικής εκπαίδευσης εξ' αποστάσεως. Το διδακτικό προσωπικό που συμμετέχει στη διδασκαλία του Δ.Π.Μ.Σ. απαιτείται να έχει ψηφιακές δεξιότητες. Η πολιτική προστασίας προσωπικών δεδομένων και συμμόρφωσης με τις διατάξεις του Γενικού Κανονισμού για την Προστασία Δεδομένων και του ν. 4624/2019, η πολιτική ασφάλειας πληροφοριακών συστημάτων με στόχευση στο πεδίο ανάπτυξης συστημάτων ηλεκτρονικής μάθησης, και η πολιτική διαχείρισης του απορρήτου των πληροφοριών και την κυβερνοασφάλειας ταυτίζονται με τις πολιτικές του ΠΑ.Δ.Α που ισχύουν για όλα τα μεταπτυχιακά και προπτυχιακά προγράμματα σπουδών.

Άρθρο 10

Αξιολόγηση Φοιτητών - Εξετάσεις

Στην αρχή κάθε εξαμήνου και πριν την έναρξη των μαθημάτων του Δ.Π.Μ.Σ. ανακοινώνεται στους ΜΦ το ακαδημαϊκό ημερολόγιο του Δ.Π.Μ.Σ., το οποίο καθορίζεται με απόφαση της Ε.Π.Σ., μετά από εισήγηση της Σ.Ε. Στο ακαδημαϊκό ημερολόγιο του Δ.Π.Μ.Σ. αναγράφονται οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης των ακαδημαϊκών εξαμήνων, οι αργίες, καθώς και οι ημερομηνίες των εξετάσεων.

Η Σ.Ε. του Δ.Π.Μ.Σ. καταρτίζει και ανακοινώνει εγκαίρως το ωρολόγιο πρόγραμμα των εξετάσεων κάθε εξεταστικής περιόδου και όχι αργότερα από δέκα (10) ημέρες πριν από την έναρξη των εξετάσεων. Δύνανται να υπάρχει επαναληπτική εξεταστική περίοδος.

Η αξιολόγηση των ΜΦ και η επίδοσή τους στα μαθήματα που υποχρεούνται να παρακολουθήσουν στο πλαίσιο του Δ.Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται με εκπόνηση εργασιών ενώ μπορεί να περιλαμβάνει γραπτές ή προφορικές εξετάσεις ή συνδυασμό αυτών των μεθόδων οι οποίες μπορούν να λαμβάνουν χώρα καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου. Ο τρόπος αξιολόγησης περιγράφεται στο αναρτημένο περίγραμμα του κάθε μαθήματος. Η επίδοση σε κάθε μάθημα αξιολογείται από τον/ους

διδάσκοντα/ες και βαθμολογείται με την ισχύουσα, για τους προπτυχιακούς φοιτητές, κλίμακα βαθμολογίας. Συγκεκριμένα, οι βαθμοί που δίδονται, κυμαίνονται από μηδέν (0) μέχρι δέκα (10). Προβιβάσιμοι βαθμοί είναι το πέντε (5) και οι μεγαλύτεροί του. Για την αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών ή συνθηκών που ανάγονται σε λόγους ανωτέρας βίας δύναται η χρήση ηλεκτρονικών μέσων για την αξιολόγηση των μαθημάτων, υπό την προϋπόθεση ότι εξασφαλίζεται το αδιάβλητο της διαδικασίας της αξιολόγησης.

Δύναται να εφαρμόζονται εναλλακτικές μέθοδοι για την αξιολόγηση φοιτητών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, όπως προβλέπονται στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Πα.Δ.Α.

Για τη βελτίωση της βαθμολογίας των ΜΦ, επιτρέπεται η επανεξέταση σε ένα μόνο μάθημα, στο οποίο έχει εξεταστεί επιτυχώς, σε εξεταστική περίοδο που περιλαμβάνεται το συγκεκριμένο μάθημα.

Αν ο/η ΜΦ αποτύχει περισσότερες από τρεις (3) φορές στο ίδιο μάθημα, δύναται να ζητήσει, με αίτησή του προς τον Διευθυντή του Δ.Π.Μ.Σ., να αξιολογηθεί από τριμελή επιτροπή, η οποία αποτελείται από διδακτικό προσωπικό Τμήματος του Πα.Δ.Α., με γνωστικό αντικείμενο ίδιο ή συναφές με αυτό του προς εξέταση μαθήματος, στην οποία δεν μπορεί να συμμετέχει ο/η διδάσκων/ούσα του μαθήματος. Αν ο Διευθυντής του Δ.Π.Μ.Σ. δεν ορίσει τα μέλη της επιτροπής εντός ενός (1) μηνός από την υποβολή της αίτησης, ο/η ΜΦ δύναται να ζητήσει τον ορισμό τους από τον Πρόεδρο του Τμήματος ΗΗΜ.

Άρθρο 12

Δικαιώματα και Υποχρεώσεις Μεταπτυχιακών Φοιτητών - Διαγραφή

12.1. ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Οι ΜΦ έχουν όλα τα δικαιώματα και τις παροχές που προβλέπονται και για τους φοιτητές του πρώτου κύκλου σπουδών πλην του δικαιώματος παροχής δωρεάν διδακτικών συγγραμμάτων. Οι ΜΦ δύναται να χρησιμοποιούν την υπάρχουσα υλικοτεχνική υποδομή του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, η οποία περιλαμβάνει χώρους διδασκαλίας κατάλληλα εξοπλισμένους με σύγχρονα μέσα διδασκαλίας και Η/Υ, τη Βιβλιοθήκη, και τις εγκαταστάσεις των Τμημάτων ΗΗΜ και ΜΒΣΠ, αλλά και των Πανεπιστημιακών Εργαστηρίων τα οποία υποστηρίζουν το ΔΠΜΣ.

Οι ΜΦ που δεν έχουν άλλη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη, δικαιούνται πλήρη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη στο Εθνικό Σύστημα Υγείας (Ε.Σ.Υ.) με κάλυψη των σχετικών δαπανών από τον Εθνικό Οργανισμό Παροχής Υπηρεσιών Υγείας (Ε.Ο.Π.Υ.Υ.) κατ' ανάλογη εφαρμογή του άρθρου 33 του ν. 4368/2016 (Α' 83).

Οι ΜΦ δικαιούνται δωρεάν σίτιση με βάση την ατομική και οικογενειακή οικονομική τους κατάσταση και την εντοπιότητά τους.

Οι ΜΦ δύναται να διεκδικήσουν εξωτερική χρηματοδότηση των σπουδών τους από διάφορα Ιδρύματα ή φορείς του δημοσίου και ιδιωτικού τομέα και Ερευνητικά Ινστιτούτα.

Οι ΜΦ δύναται να καλύπτονται οικονομικά από χρηματοδοτούμενα προγράμματα έρευνας στα οποία συμμετέχουν. Οι σχετικές λεπτομέρειες ορίζονται με απόφαση της Ε.Π.Σ., ύστερα από εισήγησή του/της Διευθυντή/ντριας του Δ.Π.Μ.Σ.

Οι ΜΦ μπορούν να συμμετάσχουν στα προγράμματα ανταλλαγής φοιτητών/τριών (π.χ. ERASMUS) του Πανεπιστημίου ή σε άλλα ερευνητικά προγράμματα αλλοδαπών Α.Ε.Ι., στο πλαίσιο διακρατικών συμφωνιών του Τμήματος με ομοταγή ιδρύματα και να εγγράφονται σε αυτά ως φιλοξενούμενοι φοιτητές/τριες.

Τα συνεργαζόμενα Τμήματα υποχρεούνται να εξασφαλίσουν στους ΜΦ με αναπηρία ή/και ειδικές ανάγκες προσβασιμότητα στα προτεινόμενα συγγράμματα και τη διδασκαλία.

12.2. ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Οι ΜΦ υποχρεούνται να ανανεώνουν τη εγγραφή τους στην αρχή κάθε διδακτικού εξαμήνου. Η ανανέωση γίνεται στην αρχή κάθε εξαμήνου, μέσα σε προθεσμίες που ορίζονται από τα αρμόδια όργανα.

Οι ΜΦ έχουν τις κάτωθι υποχρεώσεις:

- Να παρακολουθούν ανελλιπώς τα μαθήματα του ισχύοντος προγράμματος σπουδών.
- Να υποβάλλουν τις απαιτούμενες εργασίες μέσα στις καθορισμένες προθεσμίες.
- Να προσέρχονται στις προβλεπόμενες εξετάσεις.
- Να δηλώνουν υπεύθυνα, ότι η Μ.Δ.Ε. τους δεν αποτελεί προϊόν λογοκλοπής ούτε στο σύνολο ούτε σε επιμέρους τμήματα αυτής.

- Να καταβάλλουν τα προβλεπόμενα τέλη φοίτησης όπως ορίζεται στον Εσωτερικό Κανονισμό του Δ.Π.Μ.Σ.

- Να σέβονται και να τηρούν τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών, τις αποφάσεις των οργάνων του Δ.Π.Μ.Σ., του Τμήματος και του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, καθώς και την ακαδημαϊκή δεοντολογία.

Οι ΜΦ καλούνται να συμμετέχουν και να παρακολουθούν σεμινάρια, συζητήσεις, συνέδρια/ημερίδες με γνωστικό αντικείμενο συναφές με αυτό του Δ.Π.Μ.Σ., διαλέξεις ή άλλες επιστημονικές εκδηλώσεις του Δ.Π.Μ.Σ. Οι ΜΦ δύναται να ασκούν επικουρικό διδακτικό έργο σε προγράμματα σπουδών πρώτου κύκλου με απόφαση αρμοδίου οργάνου του Δ.Π.Μ.Σ. Οι ΜΦ εκδίδουν ακαδημαϊκή ταυτότητα (academic ID) υποχρεωτικά μέσω της Ηλεκτρονικής Υπηρεσίας Απόκτησης Ακαδημαϊκής Ταυτότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.

12.3. ΔΙΑΓΡΑΦΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Η διαγραφή ΜΦ γίνεται κατόπιν σχετικής εισήγησης της Σ.Ε. του Δ.Π.Μ.Σ. προς την Ε.Π.Σ. και λήψης σχετικής απόφασης από την Ε.Π.Σ. Η απόφαση κοινοποιείται γραπτώς και επί αποδείξει εντός δεκαπέντε

(15) ημερών στον/ην ενδιαφερόμενο/νη ΜΦ που έχει δικαίωμα υποβολής ένστασης εντός δεκαπέντε (15) ημερών από την ημερομηνία έκδοσής της. Η ένσταση κρίνεται τελεσίδικα από τα ανωτέρω όργανα.

Η Ε.Π.Σ., μετά την εισήγηση της Σ.Ε., δύναται να αποφασίσει τη διαγραφή ΜΦ για τους παρακάτω λόγους:

- α. Πλημμελής εκπλήρωση των υποχρεώσεων του/της ΜΦ, όπως αυτές περιγράφονται στον Εσωτερικό Κανονισμό Δ.Π.Μ.Σ.

β. Μη καταβολή των προβλεπόμενων τελών φοίτησης (σε κάθε περίπτωση, φοιτητής, ο οποίος δεν έχει ανταποκριθεί στις οικονομικές του υποχρεώσεις, δε δικαιούται να λάβει ούτε βεβαίωση ολοκλήρωσης σπουδών, ούτε το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών),

γ. Πειθαρχικά παραπτώματα, όπως παράβαση ακαδημαϊκής δεοντολογίας και γενικότερα κάθε παράβαση της κείμενης νομοθεσίας και του Εσωτερικού Κανονισμού του Πα.Δ.Α.

δ. Αίτηση διαγραφής του/της ίδιου/ας του/της ΜΦ.

ε. Έχουν επανειλημμένως αποτύχει στην εξέταση μαθήματος ή μαθημάτων όπως ορίζεται στον Εσωτερικό Κανονισμό

στ. Δεν ανανέωσαν την εγγραφή τους ή δεν παρακολούθησαν μαθήματα για δύο (2) συνεχόμενα εξάμηνα ζ. Έχουν υποπέσει στο παράπτωμα της λογοκλοπής ή σε παράπτωμα που εμπίπτει στο δίκαιο περί πνευματικής ιδιοκτησίας (ν. 2121/1993).

η. Για οποιοδήποτε άλλο λόγο κρίνεται απαραίτητη

Σε περίπτωση οριστικής διακοπής φοίτησης ή διαγραφής ΜΦ για οποιοδήποτε λόγο, τα ήδη καταβληθέντα τέλη φοίτησης δεν επιστρέφονται.

Άρθρο 13

Τέλη Φοίτησης

Οι ΜΦ του Δ.Π.Μ.Σ. υποχρεούνται στην καταβολή τελών φοίτησης ύψους 3000 ευρώ τα οποία καταβάλλονται τμηματικά: 1000 ευρώ (για πλήρη φοίτηση) καταβάλλονται κατά την αρχική εγγραφή των φοιτητών/τριών, και το υπόλοιπο ποσό καταβάλλεται σε τέσσερις δόσεις των 500 ευρώ (κατά την εγγραφή και ολοκλήρωση του δεύτερου και του τρίτου εξαμήνου σπουδών). Στην περίπτωση μερικής φοίτησης τα παραπάνω ποσά μειώνονται στο μισό. Η καταβολή των διδάκτρων γίνεται στον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, ο οποίος είναι αρμόδιος για τη διαχείρισή τους.

Οι ΜΦ οφείλουν να έχουν εξοφλήσει όλες τις οικονομικές τους υποχρεώσεις πριν την χορήγηση βεβαίωσης ολοκλήρωσης σπουδών και την απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Παρέχεται η δυνατότητα απαλλαγής από τα τέλη φοίτησης, σύμφωνα (α) με την ισχύουσα νομοθεσία περί απαλλαγών, ή (β) όπως περιγράφεται στο άρθρο 14 του παρόντος περί υποτροφιών.

Στις περιπτώσεις διακοπής της φοίτησης το συνολικό καταβληθέν ποσό δεν επιστρέφεται.

Άρθρο 14

Υποτροφίες

Το Δ.Π.Μ.Σ. δύναται να χορηγεί υποτροφίες, ανταποδοτικές και μη, ή βραβεία αριστείας σε ΜΦ πλήρους φοίτησης, σύμφωνα με απόφαση της Ε.Π.Σ. Οι υποτροφίες χορηγούνται βάσει αντικειμενικών, ακαδημαϊκών, οικονομικών και κοινωνικών κριτηρίων, τα οποία ενδεικτικά δύναται να είναι:

1. Ακαδημαϊκά:

α) Η φοίτηση.

β) Ο μέσος όρος βαθμολογίας του προηγούμενου

εξάμηνου (εφόσον ο/η ΜΦ έχει επιτυχώς εξεταστεί στο σύνολο των μαθημάτων του εξαμήνου).

γ) Ο βαθμός πτυχίου με το οποίο εισήχθη ΜΦ στο Δ.Π.Μ.Σ.

δ) Πρόσφατες ακαδημαϊκές επιδόσεις (βραβεία και τιμητικές διακρίσεις).

2. Οικονομικά:

Εγγεγραμμένοι φοιτητές Π.Μ.Σ. δύναται να φοιτούν δωρεάν σε Π.Μ.Σ., αν προβλέπεται η καταβολή τελών φοίτησης, εφόσον πληρούν τα οικονομικά ή κοινωνικά κριτήρια σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 86 του ν. 4957/2022 και της υπ' αρ. 108990/Ζ1/8-9-2022 Υ.Α. (Β' 4899/2022).

3. Κοινωνικά:

α) Διαζευγμένος/η με προστατευόμενα μέλη (παιδιά).

β) Αναπηρία υποψηφίου/ας.

γ) Μονογονεϊκή οικογένεια.

δ) Ορφανός/η από δυο γονείς και δεν έχει υπερβεί το 25ο έτος της ηλικίας του/της.

ε) Τέκνο πολύτεκνης οικογένειας.

στ) Μέλη ίδιας οικογένειας.

Επίσης το Δ.Π.Μ.Σ. δύναται να χορηγεί υποτροφίες σε ΜΦ με σκοπό την υποστήριξη της εκπόνησης εργασιών στο εξωτερικό, μετά από αίτημα του/της ΜΦ και αξιολόγησή του από την Ε.Π.Σ.

Διαδικασία:

Μετά από εισήγηση της Σ.Ε. του Δ.Π.Μ.Σ., προκηρύσσεται πρόσκληση υποβολής αιτήσεως για τη χορήγηση υποτροφίας. Οι υποψήφιοι/ες ΜΦ οφείλουν να συμπληρώσουν όλα τα υποχρεωτικά πεδία της αίτησης με τα απαιτούμενα κατά περίπτωση δικαιολογητικά και τα υποβάλλουν στην Γραμματεία του Τμήματος στις ημερολογιακές προθεσμίες που ορίζονται στην πρόσκληση. Η αίτηση επέχει θέση Υπεύθυνης Δήλωσης του ν. 1599/1986.

Το αρμόδιο όργανο αξιολογεί και κατατάσσει τις υποψηφιότητες βάσει των κριτηρίων που έχουν οριστεί στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Δ.Π.Μ.Σ. και εισγγείται τον κατάλογο ονομάτων των υποψηφίων προς την Ε.Π.Σ.

Ο ανώτατος αριθμός υποτροφιών στο Δ.Π.Μ.Σ. ορίζεται σε τρεις (3) ανά έτος στην περίπτωση εφαρμογής των ακαδημαϊκών κριτηρίων.

Υποτροφία δεν χορηγείται στην περίπτωση που ο/η ΜΦ λαμβάνει ήδη υποτροφία από άλλη πηγή και σε ΜΦ που έχει εισαχθεί στο Δ.Π.Μ.Σ. χωρίς την υποχρέωση καταβολής τελών φοίτησης.

Άρθρο 15

Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.)

Το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) είναι δημόσιο έγγραφο. Ο τύπος του ορίζεται με απόφαση της Συγκλήτου και υπογράφεται από τον/την Πρύτανη, το Διευθυντή/ντρια του Δ.Π.Μ.Σ. και τον/την Γραμματέα του Δ.Π.Μ.Σ. ή τους/τις νόμιμους/ες αναπληρωτές τους και φέρει την σφραγίδα του Πα.Δ.Α. Στο ΔΜΣ αναφέρονται τα συνεργαζόμενα Τμήματα. Ειδικά για τους ΜΦ οι οποίοι θα κάνουν επιλογή και των τριών μαθημάτων από την ίδια ειδικευση (μία από τις δύο προσφερόμενες

ειδικεύσεις), στον τίτλο θα αναγράφεται και η αντίστοιχη ειδικεύση: *Autonomous Systems* (στα Ελληνικά: Αυτόνομα Συστήματα) Αυτόνομα Συστήματα ή Ειδικεύση στα *Cognitive Systems* (Στα Ελληνικά: Γνωσιακά Συστήματα) Σε άλλη περίπτωση δεν θα αναφέρεται ειδικεύση.

Στον/ην απόφοιτο/η του Δ.Π.Μ.Σ. μπορεί να χορηγείται, πριν από την απονομή, βεβαίωση ότι έχει περατώσει επιτυχώς την παρακολούθηση του Δ.Π.Μ.Σ. και αναλυτική βαθμολογία με τις αντίστοιχες πιστωτικές μονάδες.

Στο Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών επισυνάπτεται Παράρτημα Διπλώματος το οποίο είναι επεξηγηματικό έγγραφο και δεν υποκαθιστά τον επίσημο τίτλο σπουδών ή την αναλυτική βαθμολογία των μαθημάτων. Το Παράρτημα Διπλώματος επισυνάπτεται στο Δ.Μ.Σ. και παρέχει πληροφορίες σχετικά με τη φύση, το επίπεδο, το γενικότερο πλαίσιο εκπαίδευσης, το περιεχόμενο και το καθεστώς των σπουδών, οι οποίες ολοκληρώθηκαν με επιτυχία από το άτομο που αναγράφεται ονομαστικά στο πρωτότυπο του τίτλου. Στο Παράρτημα δεν γίνονται αξιολογικές κρίσεις και δεν υπάρχουν δηλώσεις ισοτιμίας ή αντιστοιχίας ή προτάσεις σχετικά με την αναγνώριση του Δ.Μ.Σ. στο εξωτερικό. Το Παράρτημα Διπλώματος εκδίδεται αυτομάτως και χωρίς καμία οικονομική επιβάρυνση στην ελληνική και στην αγγλική γλώσσα, και πρέπει να πληροί τις προϋποθέσεις γνησιότητας που απαιτούνται για τον χορηγούμενο τίτλο σπουδών. Η ημερομηνία έκδοσης του Παραρτήματος δεν συμπίπτει υποχρεωτικά με την ημερομηνία χορήγησης του Δ.Μ.Σ., αλλά δεν μπορεί ποτέ να είναι προγενέστερη από αυτή.

Ο βαθμός του Δ.Μ.Σ. προκύπτει από τον βαθμό αξιολόγησης στα μαθήματα και στη Μ.Δ.Ε. Αναλυτικότερα, σε κάθε εξάμηνο ο/η ΜΦ λαμβάνει βαθμολογία σε κάθε μάθημα που εξετάζεται και εάν αξιολογηθεί επιτυχώς, πιστώνεται αναλογικά τις πιστωτικές μονάδες που αντιστοιχούν. Ο τελικός βαθμός του Δ.Μ.Σ. προκύπτει από τον βαθμό αξιολόγησης:

- α) στα μαθήματα,
- β) στη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία.

Ο βαθμός του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών εξάγεται με προσέγγιση δύο δεκαδικών ψηφίων και προκύπτει από τον τύπο:

$$B = (B1 * P1 + B2 * P2 + \dots + Bn * Pn) / (P1 + P2 + \dots + Pn)$$

όπου B1, B2, ..., Bn είναι οι βαθμοί όλων των μαθημάτων που εξετάστηκε επιτυχώς ο φοιτητής/τρια και P1, P2, ..., Pn είναι οι πιστωτικές μονάδες ECTS που αντιστοιχούν σε κάθε μάθημα.

Προβιβάσιμοι βαθμοί είναι το πέντε (5) και οι μεγαλύτεροί του. Η βαθμολογική κλίμακα για την αξιολόγηση της επίδοσης των ΜΦ ορίζεται από το μηδέν (0) ως το δέκα (10) ως ακολούθως:

- Άριστα: από οκτώ και πενήντα (8,50) μέχρι δέκα (10),
- Λίαν καλώς: από έξι και πενήντα (6,50) ως και οκτώ και σαράντα εννέα (8,49),
- Καλώς: από πέντε (5) ως και έξι και σαράντα εννέα (6,49) ή
- Απορρίπτεται: από μηδέν (0) έως τέσσερα και ενενήντα εννέα (4,99).

Άρθρο 16

Διδάσκοντες του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

16.1. ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ

Το διδακτικό έργο στο Δ.Π.Μ.Σ. ανατίθεται, κατόπιν απόφασης της Ε.Π.Σ., στις ακόλουθες κατηγορίες διδασκόντων:

α) Μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) των συνεργαζόμενων Τμημάτων ή άλλων Τμημάτων του Π.Α.Δ.Α ή άλλου Α.Ε.Ι. ή Α.Σ.Ε.Ι., με πρόσθετη απασχόληση πέραν των νόμιμων υποχρεώσεών τους,

β) ομότιμους Καθηγητές ή αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. των συνεργαζόμενων Τμημάτων ή άλλων Τμημάτων του Π.Α.Δ.Α ή άλλου Α.Ε.Ι.,

γ) συνεργαζόμενους καθηγητές,

δ) εντεταλμένους διδάσκοντες,

ε) επισκέπτες καθηγητές ή επισκέπτες ερευνητές,

στ) ερευνητές και ειδικούς λειτουργικούς επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής,

ζ) επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους, οι οποίοι διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις και σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του Δ.Π.Μ.Σ.

16.2 ΑΝΑΘΕΣΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

Η ανάθεση του διδακτικού έργου του Δ.Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται με απόφαση της Ε.Π.Σ., κατόπιν εισήγησης της Σ.Ε. του Δ.Π.Μ.Σ. Με απόφαση της Ε.Π.Σ. δύναται να ανατίθεται επικουρικό διδακτικό έργο στους υποψήφιους διδάκτορες των συνεργαζόμενων Τμημάτων ή της Σχολής, με αντικείμενο συναφές με το παρεχόμενο επικουρικό διδακτικό έργο του Δ.Π.Μ.Σ., υπό την επίβλεψη διδάσκοντος του Δ.Π.Μ.Σ., κατόπιν εισηγήσεως της Σ.Ε.

16.3 ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΕΠΙΒΛΕΨΗΣ Μ.Δ.Ε.

Δικαίωμα επίβλεψης Μ.Δ.Ε. έχουν οι διδάσκοντες των προηγούμενων περιπτώσεων α) έως στ) υπό την προϋπόθεση ότι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος. Με απόφαση της Ε.Π.Σ. δύναται να ανατίθεται η επίβλεψη Μ.Δ.Ε. και σε μέλη Δ.Ε.Π. και Ε.ΔΙ.Π. με διδακτορικό των συνεργαζόμενων τμημάτων, που δεν έχουν αναλάβει διδακτικό έργο στο Δ.Π.Μ.Σ.

16.4 ΑΜΟΙΒΗ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ

Όλες οι κατηγορίες διδασκόντων δύνανται να αμείβονται αποκλειστικά από τους πόρους του Δ.Π.Μ.Σ. Δεν επιτρέπεται η καταβολή αμοιβής ή άλλης παροχής από τον κρατικό προϋπολογισμό ή το πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων. Με απόφαση του αρμόδιου οργάνου του Δ.Π.Μ.Σ. περί ανάθεσης του διδακτικού έργου, καθορίζεται το ύψος της αμοιβής κάθε διδάσκοντος. Ειδικώς οι διδάσκοντες που έχουν την ιδιότητα μέλους Δ.Ε.Π., δύνανται να αμείβονται επιπρόσθετα για έργο που προσφέρουν προς το Δ.Π.Μ.Σ., εφόσον εκπληρώνουν τις ελάχιστες εκ του νόμου υποχρεώσεις τους, όπως ορίζονται στην παρ. 2 του άρθρου 155 του ν. 4957/2022. Το τελευταίο εδάφιο εφαρμόζεται αναλογικά και για τα

μέλη Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.ΕΠ., εφόσον εκπληρώνουν τις ελάχιστες εκ του νόμου υποχρεώσεις τους.

Στις υποχρεώσεις των διδασκόντων περιλαμβάνονται, μεταξύ άλλων, ο καθορισμός και η περιγραφή του μαθήματος, η παράθεση σχετικής βιβλιογραφίας, ο καθορισμός του τρόπου εξέτασης του μαθήματος, η επικοινωνία με τους/τις ΜΦ.

16.5 ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ

Το Δ.Π.Μ.Σ. εφαρμόζει με απόφαση της Ε.Π.Σ. τον θεσμό του Ακαδημαϊκού Συμβούλου. Σκοπός του θεσμού είναι η παροχή συμβουλευτικής στους ΜΦ κατά τη διάρκεια των σπουδών τους σε ακαδημαϊκά θέματα με εξατομικευμένο τρόπο. Προσδοκώμενο αποτέλεσμα είναι η διευκόλυνση των ΜΦ στην ολοκλήρωση των σπουδών τους με παράλληλη αξιοποίηση των ιδιαίτερων δεξιοτήτων και ενδιαφερόντων τους στο έδαφος της εκπαιδευτικής και ερευνητικής διαδικασίας. Ο Ακαδημαϊκός Σύμβουλος επιλέγει τον τρόπο προσέγγισης και παροχής συμβουλευτικής στους ΜΦ που του ανατίθενται σε κάθε ακαδημαϊκό έτος.

Άρθρο 17

Επικουρικό Διδακτικό Έργο Μεταπτυχιακών Φοιτητών

Με απόφαση της Ε.Π.Σ. του Δ.Π.Μ.Σ. είναι δυνατή η έγκριση της συμμετοχής ΜΦ, υποψηφίων διδασκόντων και μεταδιδασκόντων στην παροχή επικουρικού διδακτικού έργου σε προγράμματα σπουδών πρώτου ή δεύτερου κύκλου.

Δύνανται να χορηγούνται ανταποδοτικές υποτροφίες σε ΜΦ με την υποχρέωση υποστήριξης της εκπαιδευτικής διαδικασίας και παροχής επικουρικού διδακτικού έργου.

Ως επικουρικό διδακτικό έργο ορίζεται η επικουρία των μελών ΔΕΠ κατά την άσκηση του διδακτικού τους έργου, η άσκηση των φοιτητών, η διεξαγωγή φροντιστηρίων, εργαστηριακών ασκήσεων, η εποπτεία εξετάσεων και η διόρθωση ασκήσεων.

Άρθρο 18

Χρηματοδότηση - Οικονομική Διαχείριση Π.Μ.Σ.

18.1. ΠΟΡΟΙ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΤΟΥ Δ.Π.Μ.Σ

Οι πόροι και η χρηματοδότηση του Δ.Π.Μ.Σ. προέρχονται από:

- α) Τέλη φοίτησης,
- β) δωρεές, χορηγίες και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις,
- γ) κληροδοτήματα,
- δ) πόρους από ερευνητικά έργα ή προγράμματα,
- ε) ιδίους πόρους του ΠΑ.Δ.Α

18.2. ΚΑΤΑΒΟΛΗ ΤΕΛΩΝ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

Η καταβολή των τελών φοίτησης πραγματοποιείται από τον ίδιο τον ΜΦ ή από τρίτο φυσικό ή νομικό πρόσωπο για λογαριασμό του ΜΦ.

18.3. ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΤΩΝ ΠΟΡΩΝ ΤΟΥ Δ.Π.Μ.Σ.

Η διαχείριση των πόρων των Δ.Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας

(Ε.Λ.Κ.Ε.) του ΠΑ.Δ.Α. Οι πόροι του Δ.Π.Μ.Σ. κατανέμονται ως εξής:

α) ποσό που αντιστοιχεί στο τριάντα τοις εκατό (30%) των συνολικών εσόδων που προέρχονται από τέλη φοίτησης παρακρατείται από τον Ε.Λ.Κ.Ε. Στο ποσό αυτό συμπεριλαμβάνεται το ποσοστό παρακράτησης υπέρ του Ε.Λ.Κ.Ε. για την οικονομική διαχείριση των Δ.Π.Μ.Σ. του ΠΑ.Δ.Α. Με απόφαση του Συμβουλίου Διοίκησης που λαμβάνεται έως το τέλος Μαρτίου κάθε έτους αποφασίζεται αν το υπόλοιπο ποσό μετά από την αφαίρεση της παρακράτησης υπέρ Ε.Λ.Κ.Ε. μεταφέρεται στον τακτικό προϋπολογισμό ή διατίθεται για τη δημιουργία έργων/προγραμμάτων μέσω του Ε.Λ.Κ.Ε. με σκοπό την κάλυψη κατά προτεραιότητα των αναγκών Π.Μ.Σ. που λειτουργούν χωρίς τέλη φοίτησης και την κάλυψη ερευνητικών, εκπαιδευτικών και λειτουργικών αναγκών του ΠΑ.Δ.Α. Στα έσοδα του Δ.Π.Μ.Σ. των περ. β) έως δ) της ανωτέρω παρ. 1 πραγματοποιείται η παρακράτηση υπέρ Ε.Λ.Κ.Ε. που ισχύει για τα έσοδα από αντίστοιχες πηγές χρηματοδότησης,

β) το υπόλοιπο ποσό των συνολικών εσόδων του Π.Μ.Σ. (70%) διατίθεται για την κάλυψη των λειτουργικών δαπανών του Π.Μ.Σ.

Μεθοδολογία κατάρτισης προϋπολογισμών εσόδων: (ενδεικτικός)

Ως προς τα έσοδα αναγράφονται οι πηγές χρηματοδότησης, σύμφωνα με τις παρ. 1 και 2 του άρθρου 84 του ν. 4957/2022, και τα αντίστοιχα ποσά - αναμενόμενες εισροές από κάθε πηγή χρηματοδότησης.

| Έσοδα - χρηματοδότηση | | | |
|-----------------------|---|----------|--------|
| 1 | Τέλη φοίτησης (ενδεικτικά, για 30 εισακτέους εκ των οποίων το 70% καταβάλλει τέλη φοίτησης, μετά τις κατά το νόμο απαλλαγές). | 3.000*21 | 63.000 |

Αναφέρεται στον προϋπολογισμό ενός πλήρους κύκλου φοίτησης του Π.Μ.Σ. για τους εισακτέους του εν λόγω έτους.

Αναλυτικός προϋπολογισμός εξόδων.

Ως προς τα έξοδα, αναγράφονται οι κατηγορίες των λειτουργικών εξόδων και τα αντίστοιχα ποσά - αναμενόμενες εκροές.

Συγκεκριμένα, ποσοστό εβδομήντα τοις εκατό (70%) των λειτουργικών εξόδων του Π.Μ.Σ. κατανέμονται σε:

- α) Αμοιβές για τη διοικητική - τεχνική υποστήριξη,
- β) Αμοιβές διδακτικού προσωπικού,
- γ) δαπάνες μετακίνησης,

- δ) δαπάνες εξοπλισμού και υλικοτεχνικής υποδομής,
- ε) δαπάνες χορήγησης υποτροφιών.

στ) λοιπές λειτουργικές δαπάνες (περ. α. της παρ. 4 του άρθρου 80 του ν. 4957/2022).

Οι αμοιβές του τακτικού διδακτικού, τεχνικού και διοικητικού προσωπικού των Ιδρυμάτων αφορά εργασία που υπερβαίνει τις κατά νόμο υποχρεώσεις τους.

| Έξοδα - κατηγορίες δαπανών | | |
|----------------------------|--|--------|
| 1 | Αμοιβές για τη διοικητική - τεχνική υποστήριξη | 12.000 |
| 2 | Αμοιβές διδακτικού προσωπικού | 23.500 |
| 3 | Δαπάνες μετακίνησης | 3.000 |
| 4 | Δαπάνες εξοπλισμού και υλικοτεχνικής υποδομής | 2.000 |
| 5 | Δαπάνες χορήγησης υποτροφιών | 3.000 |
| 6 | Λοιπές λειτουργικές δαπάνες | 600 |
| | Μερικό Σύνολο (70%) | 44.100 |
| 7 | Λειτουργικά έξοδα Πα.Δ.Α. & ΕΛΚΕ Πα.Δ.Α. (30%) | 18.900 |
| | Σύνολο | 63.000 |

Σύμφωνα με την παρ. 2, του άρθρου 85, του ν. 4957/2022, καθορίζεται ποσοστό δύο τοις εκατό (2%), ως ανώτατο ποσοστό επί των συνολικών ετήσιων εσόδων κάθε Δ.Π.Μ.Σ. που δύναται να διατίθεται προς Έργο/Πρόγραμμα της παρ. 1 του ίδιου άρθρου.

Άρθρο 19 ΛΟΓΟΚΛΟΠΗ

Ο/Η ΜΦ υποχρεούται να αναφέρει με τον ενδεδειγμένο τρόπο αν χρησιμοποίησε το έργο και τις απόψεις άλλων σε όλες τις εργασίες, κείμενα, αναφορές, παρουσιάσεις στο πλαίσιο του Δ.Π.Μ.Σ. καθώς και στην Μ.Δ.Ε. Επιπλέον, οι ΜΦ που έχουν χρησιμοποιήσει τις υπηρεσίες και τη βοήθεια Τεχνητής Νοημοσύνης (Artificial Intelligence, AI) για την εκπόνηση εργασιών και λοιπών κειμένων που εκπονούν στα πλαίσια του Δ.Π.Μ.Σ. ή/και της Μ.Δ.Ε., θα πρέπει στο προοίμιο του κειμένου να περιλάβουν και «Δήλωση σχετικά με τη χρήση δημιουργικής Τεχνητής Νοημοσύνης (generative AI) και τεχνολογιών υποβοηθούμενων από Τεχνητή Νοημοσύνη κατά τη διαδικασία της συγγραφής», όπου θα δηλώνουν ποιό εργαλείο χρησιμοποίησαν και για ποιο λόγο χρειάστηκαν τις υπηρεσίες αυτές.

Η λογοκλοπή θεωρείται σοβαρό ακαδημαϊκό παράπτωμα. Λογοκλοπή θεωρείται η αντιγραφή εργασίας κάποιου/ας άλλου/ης, καθώς και η χρησιμοποίηση εργασίας άλλου/ης - δημοσιευμένης ή μη - χωρίς τη δέουσα αναφορά. Η αντιγραφή οποιουδήποτε υλικού τεκμηρίωσης, ακόμη και από μελέτες/κείμενα του/της ιδίου/ας του/της υποψηφίου/ας, χωρίς σχετική αναφορά, μπορεί να στοιχειοθετήσει απόφαση της Ε.Π.Σ. για διαγραφή του/της ΜΦ. Στις παραπάνω περιπτώσεις, η Ε.Π.Σ. μπορεί να αποφασίσει τη διαγραφή του/της, αφού προηγουμένως του/της δοθεί η δυνατότητα να εκθέσει, προφορικός ή γραπτώς, τις απόψεις του/της επί του θέματος.

Οποιοδήποτε παράπτωμα ή παράβαση ακαδημαϊκής δεοντολογίας παραπέμπεται για αντιμετώπιση του προβλήματος στην Ε.Π.Σ. Ως παραβάσεις θεωρούνται και τα παραπτώματα της αντιγραφής ή της λογοκλοπής και γενικότερα κάθε παράβαση των διατάξεων περί πνευματικής ιδιοκτησίας από ΜΦ κατά τη συγγραφή εργασιών στο πλαίσιο των μαθημάτων ή την εκπόνηση της Μ.Δ.Ε.

Άρθρο 20 Απονομή Τίτλων Σπουδών - Τελετή Ορκωμοσίας

Ο/Η ΜΦ που ολοκλήρωσε επιτυχώς τις μεταπτυχιακές σπουδές, ορκίζεται σε δημόσια τελετή ορκωμοσίας, ενώπιον του/της Πρύτανη ή του/της Αντιπρύτανη ως εκπροσώπου του/της Πρύτανη και των Προέδρων των τμημάτων που συνδιοργανώνουν το Δ.Π.Μ.Σ., που γίνεται μετά τη λήξη εκάστης εξεταστικής περιόδου, σε ημέρα και ώρα που ορίζεται από τον/την Πρύτανη σε συνεργασία με τους Προέδρους των Τμημάτων. Ο όρκος δεν αποτελεί συστατικό στοιχείο της επιτυχούς περάτωσης των σπουδών, είναι όμως αναγκαία προϋπόθεση για τη χορήγηση του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών. Για λόγους ανωτέρας βίας (π.χ. λόγοι υγείας, διαμονή ή εργασία στο εξωτερικό, στρατιωτικές υποχρεώσεις) και με αίτησή του προς τη Γραμματεία του Τμήματος του, ο/η απόφοιτος/η μπορεί να ζητήσει την παραλαβή του τίτλου σπουδών χωρίς να συμμετάσχει στην τελετή ορκωμοσίας ή να ζητήσει να συμμετάσχει σε επόμενη τελετή ορκωμοσίας. Η εξαίρεση από την υποχρέωση συμμετοχής σε ορκωμοσία εγκρίνεται από την Ε.Π.Σ. Πριν από την ορκωμοσία ή την απαλλαγή από αυτή, μπορεί να δίδεται στους αποφοίτους σχετικό πιστοποιητικό για την επιτυχή περάτωση των σπουδών τους.

Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών που χορηγήθηκε, είναι δυνατόν να ανακληθεί ή να ακυρωθεί, αν αποδειχθεί ότι δεν συνέτρεχαν την εποχή της απόκτησής του οι εκ του νομικού και θεσμικού πλαισίου προϋποθέσεις κτήσης του. Η ανάκληση ή ακύρωση γίνεται μετά από απόφαση της Ε.Π.Σ., η οποία κοινοποιείται στον/στην Πρύτανη του Ιδρύματος.

Άρθρο 21 Ιστοσελίδα του Δ.Π.Μ.Σ. και Παρουσία στο Διαδίκτυο

Το Δ.Π.Μ.Σ. διατηρεί την ιστοσελίδα του, καθώς και λογαριασμούς σε μέσα κοινωνικής δικτύωσης στο διαδίκτυο στην αγγλική γλώσσα τουλάχιστον, καθώς και σε οποιαδήποτε άλλη γλώσσα κρίνει η Ε.Π.Σ., ιδιαίτερα στις περιπτώσεις Προγραμμάτων σε συνεργασία με Πανεπιστήμια του εξωτερικού. Η επίσημη ιστοσελίδα του Δ.Π.Μ.Σ. και οι λογαριασμοί στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης στο διαδίκτυο ενημερώνονται διαρκώς και περιέχουν όλες τις πληροφορίες, ανακοινώσεις και νέα του Προγράμματος. Η ιστοσελίδα του Δ.Π.Μ.Σ. αποτελεί τον επίσημο χώρο ενημέρωσης των ΜΦ.

Άρθρο 22 Αξιολόγηση του Δ.Π.Μ.Σ.

Στο τέλος κάθε εξαμήνου πραγματοποιείται αξιολόγηση κάθε μαθήματος και κάθε διδάσκοντος/ουσας από τους ΜΦ. Η αξιολόγηση γίνεται με τη χρήση ειδικού εντύπου/ερωτηματολογίου αξιολόγησης που συμπληρώνουν οι ΜΦ. Τα μαθήματα αξιολογούνται ως προς το περιεχόμενο, τον τρόπο διδασκαλίας, το εκπαιδευτικό υλικό και το βαθμό συσχέτισής τους με τις αρχές και τη φιλοσοφία του Δ.Π.Μ.Σ. Οι διδάσκοντες/ουσες αξιολογούνται σε πολλά επίπεδα, τα οποία μπορεί ενδεικτικά

να περιλαμβάνουν αξιολόγηση ως προς τις γνώσεις και την ικανότητα μετάδοσής τους στους φοιτητές, την προετοιμασία τους, τη χρήση σύγχρονης βιβλιογραφίας, την προθυμία τους να απαντούν σε ερωτήσεις, την έγκαιρη βαθμολόγηση και επιστροφή εργασιών και γραπτών εξετάσεων και την τήρηση των ωρών διδασκαλίας του μαθήματος.

Η ετήσια εσωτερική αξιολόγηση του Δ.Π.Μ.Σ. γίνεται σε συνεργασία με τη ΜΟ.ΔΙ.Π. του Πα.Δ.Α. στο πλαίσιο της εσωτερικής αξιολόγησης των Τμημάτων Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών και Μηχανικών Βιομηχανικής Σχεδίασης και Παραγωγής/Σχολής Μηχανικών σύμφωνα με την αντίστοιχη διαδικασία του εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του Πα.Δ.Α.

Η εξωτερική αξιολόγηση του Δ.Π.Μ.Σ. διενεργείται σε συνεργασία με την ΜΟ.ΔΙ.Π. στο πλαίσιο της πιστοποίηση-

σής του, σύμφωνα με την προβλεπόμενη από την ΕΘΑΑΕ διαδικασία.

Σε περίπτωση που για το Δ.Π.Μ.Σ., κατά το στάδιο της αξιολόγησής του σύμφωνα με την ανωτέρω παράγραφο, κριθεί ότι δεν πληροί τις προϋποθέσεις συνέχισης της λειτουργίας του, η λειτουργία του ολοκληρώνεται με την αποφοίτηση των ήδη εγγεγραμμένων ΜΦ, σύμφωνα με την απόφαση ίδρυσης και τον κανονισμό μεταπτυχιακών και διδακτορικών προγραμμάτων σπουδών του Πα.Δ.Α.

Άρθρο 23
ΛΟΙΠΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

Όσα θέματα δεν ρυθμίζονται από την ισχύουσα νομοθεσία, από τον παρόντα Κανονισμό λειτουργίας του Δ.Π.Μ.Σ. και από τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών του Πα.Δ.Α., ρυθμίζονται με αποφάσεις των αρμοδίων οργάνων των Δ.Π.Μ.Σ. (Διευθυντής, Σ.Ε., Ε.Π.Σ.).

A. ΓΕΝΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι

ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

A. ΓΕΝΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

| A/A | Κωδικός | Τίτλος μαθήματος |
|-----|-----------|--|
| 1 | AIDL.A.01 | Introduction to Artificial Intelligence and Machine Learning |
| 2 | AIDL.A.02 | Neural networks and Deep Learning |
| 3 | AIDL.A.03 | Platforms for AI and Python programming |
| 4 | AIDL.A.04 | Mathematics for Machine Learning |
| 5 | AIDL.A.05 | Human Centric - Applied Artificial Intelligence |
| 6 | AIDL.B.01 | Data Centers and Infrastructure for supporting AI |
| 7 | AIDL.B.02 | Advanced Topics in Deep Learning |

B. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ

| A/A | Κωδικός | Τίτλος μαθήματος |
|-----|--------------|---|
| 1 | AIDL.B.AS-01 | Signal Processing, Pattern Recognition and Machine Learning |
| 2 | AIDL.B.AS-02 | Advanced Intelligent Control and Robotic systems |
| 3 | AIDL.B.AS-03 | Autonomous vehicles and drones |
| 4 | AIDL.B.CS-01 | Natural Language Processing with Deep Learning |
| 5 | AIDL.B.CS-02 | AI in Healthcare & Biometrics |
| 6 | AIDL.B.CS-03 | Wearable and Affective Computing |

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αιγάλεω, 22 Δεκεμβρίου 2023

Ο Πρύτανης

ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΚΑΛΔΗΣ



ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ

Το Εθνικό Τυπογραφείο αποτελεί δημόσια υπηρεσία υπαγόμενη στην Προεδρία της Κυβέρνησης και έχει την ευθύνη τόσο για τη σύνταξη, διαχείριση, εκτύπωση και κυκλοφορία των Φύλλων της Εφημερίδας της Κυβερνήσεως (ΦΕΚ), όσο και για την κάλυψη των εκτυπωτικών - εκδοτικών αναγκών του δημοσίου και του ευρύτερου δημόσιου τομέα (ν. 3469/2006/Α' 131 και π.δ. 29/2018/Α' 58).

1. ΦΥΛΛΟ ΤΗΣ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ (ΦΕΚ)

- Τα **ΦΕΚ σε ηλεκτρονική μορφή** διατίθενται δωρεάν στο **www.et.gr**, την επίσημη ιστοσελίδα του Εθνικού Τυπογραφείου. Όσα ΦΕΚ δεν έχουν ψηφιοποιηθεί και καταχωριστεί στην ανωτέρω ιστοσελίδα, ψηφιοποιούνται και αποστέλλονται επίσης δωρεάν με την υποβολή αίτησης, για την οποία αρκεί η συμπλήρωση των αναγκαίων στοιχείων σε ειδική φόρμα στον ιστότοπο **www.et.gr**.

- Τα **ΦΕΚ σε έντυπη μορφή** διατίθενται σε μεμονωμένα φύλλα είτε απευθείας από το Τμήμα Πωλήσεων και Συνδρομητών, είτε ταχυδρομικά με την αποστολή αιτήματος παραγγελίας μέσω των ΚΕΠ, είτε με ετήσια συνδρομή μέσω του Τμήματος Πωλήσεων και Συνδρομητών. Το κόστος ενός ασπρόμαυρου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,00 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσαυξάνεται κατά 0,20 €. Το κόστος ενός έγχρωμου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,50 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσαυξάνεται κατά 0,30 €. Το τεύχος Α.Σ.Ε.Π. διατίθεται δωρεάν.

• Τρόποι αποστολής κειμένων προς δημοσίευση:

Α. Τα κείμενα προς δημοσίευση στο ΦΕΚ, από τις υπηρεσίες και τους φορείς του δημοσίου, αποστέλλονται ηλεκτρονικά στη διεύθυνση **webmaster.et@et.gr** με χρήση προηγμένης ψηφιακής υπογραφής και χρονοσήμανσης.

Β. Κατ' εξαίρεση, όσοι πολίτες δεν διαθέτουν προηγμένη ψηφιακή υπογραφή μπορούν είτε να αποστέλλουν ταχυδρομικά, είτε να καταθέτουν με εκπρόσωπό τους κείμενα προς δημοσίευση εκτυπωμένα σε χαρτί στο Τμήμα Παραλαβής και Καταχώρισης Δημοσιευμάτων.

- Πληροφορίες, σχετικά με την αποστολή/κατάθεση εγγράφων προς δημοσίευση, την ημερήσια κυκλοφορία των Φ.Ε.Κ., με την πώληση των τευχών και με τους ισχύοντες τιμοκαταλόγους για όλες τις υπηρεσίες μας, περιλαμβάνονται στον ιστότοπο (**www.et.gr**). Επίσης μέσω του ιστότοπου δίδονται πληροφορίες σχετικά με την πορεία δημοσίευσης των εγγράφων, με βάση τον Κωδικό Αριθμό Δημοσιεύματος (ΚΑΔ). Πρόκειται για τον αριθμό που εκδίδει το Εθνικό Τυπογραφείο για όλα τα κείμενα που πληρούν τις προϋποθέσεις δημοσίευσης.

2. ΕΚΤΥΠΩΤΙΚΕΣ - ΕΚΔΟΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ

Το Εθνικό Τυπογραφείο ανταποκρινόμενο σε αιτήματα υπηρεσιών και φορέων του δημοσίου αναλαμβάνει να σχεδιάσει και να εκτυπώσει έντυπα, φυλλάδια, βιβλία, αφίσες, μπλοκ, μηχανογραφικά έντυπα, φακέλους για κάθε χρήση, κ.ά.

Επίσης σχεδιάζει ψηφιακές εκδόσεις, λογότυπα και παράγει οπτικοακουστικό υλικό.

Ταχυδρομική Διεύθυνση: Καποδιστρίου 34, τ.κ. 10432, Αθήνα

Ιστότοπος: **www.et.gr**

ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ: 210 5279000 - fax: 210 5279054

Πληροφορίες σχετικά με την λειτουργία του ιστότοπου: **helpdesk.et@et.gr**

ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ ΚΟΙΝΟΥ

Πωλήσεις - Συνδρομές: (Ισόγειο, τηλ. 210 5279178 - 180)

Πληροφορίες: (Ισόγειο, Γρ. 3 και τηλεφ. κέντρο 210 5279000)

Παραλαβή Δημ. Ύλης: (Ισόγειο, τηλ. 210 5279167, 210 5279139)

Αποστολή ψηφιακά υπογεγραμμένων εγγράφων προς δημοσίευση στο ΦΕΚ: **webmaster.et@et.gr**

Ωράριο για το κοινό: Δευτέρα ως Παρασκευή: 8:00 - 13:30

Πληροφορίες για γενικό πρωτόκολλο και αλληλογραφία: **grammateia@et.gr**

Πείτε μας τη γνώμη σας,

για να βελτιώσουμε τις υπηρεσίες μας, συμπληρώνοντας την ειδική φόρμα στον ιστότοπό μας.

